



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA MATERNA "S.G.BOSCO" - FGAA869013

Criteri di osservazione/valutazione del team docente

La valutazione è la tappa conclusiva di un percorso didattico che regola la programmazione.

All'interno

della sezione, l'insegnante valuta i livelli di apprendimento conseguiti dai bambini, con riferimento ai diversi campi di esperienza; valuta, inoltre, l'efficacia del proprio operato, le modalità di relazione usate, i

materiali, i tempi, gli spazi e le scelte organizzative, per predisporre eventuali aggiustamenti alla sua azione educativa.

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Il curriculum di Cittadinanza attiva e democratica si propone di favorire negli alunni l'acquisizione di una coscienza civica basata

sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio

dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita

scolastica in particolare. "Imparare a vivere con gli altri" è un obiettivo prioritario del nostro curriculum, consapevoli che

la cura dell'intelligenza emotiva e dell'intelligenza sociale siano le chiavi d'accesso nella società per il cittadino che intenda

esercitare con consapevolezza, responsabilità ed autonomia i propri diritti di cittadinanza attiva e



democratica.

Allegato:

griglia valutazione scuola infanzia ed civica.pdf

Criteri di valutazione delle capacità relazionali

La verifica dei risultati raggiunti avviene in più momenti: all'inizio dell'anno scolastico, in itinere, alla fine

di un'unità didattica, alla fine dell'anno scolastico.

Essa si avvale dei seguenti strumenti:

- ☐ osservazioni occasionali;
- ☐ osservazioni sistematiche;
- ☐ registrazioni tramite griglie prestabilite;
- ☐ feed – back dei genitori.

Per verificare il raggiungimento di un determinato obiettivo si utilizzano:

- ☐ colloqui individuali;
- ☐ prove pratiche;
- ☐ lavori di gruppo;
- ☐ momenti di gioco;
- ☐ rappresentazioni grafico – pittoriche.

I docenti documentano la storia di ogni bambino, i suoi progressi e le sue trasformazioni raccogliendo informazioni, dati e annotazioni.

Ordine scuola: SCUOLA SECONDARIA I GRADO

PALMIERI - FGMM869017