



Istituto Comprensivo
G. Palmieri – San Giovanni Bosco
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale 2 Giugno – 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157
Sito web: www.icpalmierisangiobannibosco.edu.it






P.E.C. fgic869006@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93061360710

P.E.O fgic869006@istruzione.it
Codice Mecc. FGIC869006



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "PALMIERI - S.G. BOSCO"-SAN SEVERO
Prot. 0003256 del 20/04/2024
VI (Uscita)

All'Albo
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo- Amministrazione trasparente
Agli Atti

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) - CUP E74D23003660006
Codice Avviso: M4C1-2.1-1222 – Codice progetto: 34025 – Titolo del progetto: "FUTURAMA".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241/1990 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 59/1997;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il CCNL – Comparto Scuola 2019/2021 e i relativi allegati;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 24 del 11/10/2023;

Visto il D. Lgs. n. 36/2023 c.d. "Nuovo Codice degli appalti" recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78,*

recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

- VISTO** il Regolamento per l’attività negoziale dell’I.C. “Palmieri San Giovanni Bosco” a seguito del D. Lgs. n. 36/2023 (c.d. Nuovo Codice degli Appalti) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 57 del 24/02/2024;
- VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – di cui al D.M. n. 66 del 12/4/2023;
- VISTE** le Indicazioni operative del MIM PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) – prot. n. 141549 del 7/12/2023;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti di fissazione criteri selezione esperti e tutor n. 64 del 10/01/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 10/01/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del Ministero dell’Istruzione per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il programma Annuale 2024 e l’assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato di € 54.408,55 (decreto. N. 891 del 06/03/2024);
- VISTE** le linee ANAC n. 3, relative alla nomina e ruolo del R.U.P.;
- RITENUTO** che il Dirigente Scolastico Ciliberti Valentina risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di R.U.P. per l’affidamento in oggetto;

VISTA la richiesta di autorizzazione del Dirigente CILIBERTI VALENTINA al Direttore Generale dell'USR PUGLIA A SVOLGERE L'ATTIVITÀ DI PROJECT MANAGER, DIREZIONE E COORDINAMENTO, PER IL PERIODO 2023/24, inoltrata in data 16/04/24 ID 1903;

VISTO il progetto "Futurama" presentato da questa Istituzione scolastica tramite piattaforma FUTURA – PNRR Istruzione;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal MIM (prot. n. 21370 del 18/02/2024) relativo al progetto presentato da questo Istituto Comprensivo dal titolo "Futurama";

TENUTO CONTO che nei confronti del R.U.P. individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni all'Istituzione Scolastica per ricoprire il ruolo di tutor quali figure professionali indicate per il progetto autorizzato nelle Indicazioni operative;

INDICE

un avviso pubblico interno per docenti avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di docenti e tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe.

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico	Unità di personale richiesto e ore di progetto da effettuare
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<u>n. 11 tutor</u> che si divideranno 110 ore
Laboratori di formazione sul campo	<u>n. 9 tutor</u> che si divideranno 90 ore
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Le unità che comporranno questo gruppo di lavoro sono gli stessi tutor dei percorsi formativi di cui sopra: si divideranno ulteriori ore per attività relative alla comunità di pratiche per l'apprendimento

Art. 1 Finalità della selezione e figure richieste – Tempi e tipologia di attività – Periodo di svolgimento

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti tutor interni ai quali affidare, secondo le Istruzioni operative richiamate in

premessa, progetti formativi in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale: sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.

Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

- Laboratori di formazione sul campo: consistono in cicli di incontri di *tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di *workshop*. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

- Comunità di pratiche per l'apprendimento: animata all'interno dell'Istituto da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni,

con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Periodo di svolgimento: tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di **completamento entro il 30 settembre 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

Art. 2 Compiti del tutor

- Coadiuvare l'esperto formatore
- Curare il monitoraggio fisico del corso
- Interfacciarsi con gli esperti formatori che svolgono azione di monitoraggio o verifica di *target* e *milestone*;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe degli alunni corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla didattica curricolare.

Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Articolo 3 - Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Ogni docente tutor potrà presentare la propria candidatura per la figura richiesta avendone i requisiti e anche per più percorsi/attività all'interno di ogni linea di intervento barrando le relative caselle con una "X".

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nel periodo previsto dal Dirigente scolastico per la realizzazione dei percorsi formativi.

E' necessario essere docente di Scuola Infanzia/Primaria/Sc. Sec. I grado **(pena esclusione)** in servizio presso l'I.C. "Palmieri San Giovanni Bosco" con contratto a Tempo Indeterminato (per garantire attività formative anche e soprattutto nell'a.s. 2024/25).

La valutazione dei titoli e delle esperienze di lavoro sarà effettuata dall'apposita Commissione anche in presenza di una sola domanda prodotta nei termini. Verranno stilate graduatorie per ogni percorso formativo.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà conferito al tutor candidato più giovane di età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Solo in caso di mancate candidature da parte del personale interno all'Istituto o di posti non coperti, si procederà attraverso le procedure negoziali previste dal D. Lgs. n. 36/2023 (Nuovo codice degli appalti) e dal vigente Regolamento delle attività negoziali del nostro Istituto per la copertura dei posti vacanti.

L'Istituto Comprensivo si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto per validi motivi che saranno eventualmente ed opportunamente resi noti.

In caso di candidatura per più percorsi, ai fini dell'affidamento dell'incarico, in presenza di altri docenti in graduatoria, il candidato dovrà scegliere un solo percorso, per garantire accesso a più persone. In caso di assenza di ulteriori candidature, e in caso di non coincidenza del cronoprogramma, ad un docente potranno essere assegnati più percorsi.

Le condizioni di svolgimento dei percorsi formativi (monte ore, sedi, orari, programmi per la realizzazione del progetto, etc...) verranno stabilite dall'Istituto tenendo conto del piano delle attività docenti ed ATA per l'a.s. 2023/24 e del successivo a.s. 2024/25 e concordate con gli esperti formatori.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 4 - Compensi

L'importo orario massimo da corrispondere per l'incarico di tutor è indicato nella tabella successiva, secondo quanto riportato dalle Istruzioni operative indicate in premessa. L'importo si intende onnicomprensivo di tutti gli oneri e contributi.

L'I.C. "Palmieri San Giovanni Bosco" prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

34 €/h tutor

Laboratori di formazione sul campo

34 €/h tutor

Comunità di pratiche per l'apprendimento

34 €/h tutor

Articolo 5 - Presentazione domande, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Alla domanda di partecipazione (Allegato A), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia fronte/retro di un documento di identità valido;
- *curriculum vitae et studiorum* in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. n. 445/00 art. 21, 47, 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.i.

La domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, redatta esclusivamente sugli appositi modelli previsti e allegati, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire, **pena esclusione**:

- **in busta chiusa *brevi manu* in segreteria presso la sede di Viale 2 Giugno - San severo**

con oggetto "RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA nell'ambito della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - dell'I.C. "Palmieri San Giovanni Bosco"

- **oppure via mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: fgic869006@pec.istruzione.it**, in formato .pdf debitamente firmato con firma digitale o firma autografa in originale poi scansionata,

con oggetto “RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA nell’ambito della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – dell’I.C. “Palmieri - San Giovanni Bosco”

entro le ore 12.00 del giorno 26/04/24.

L’Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, per invio della domanda in modalità diversa da quelle indicate o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate in bacheca sul R.E. e all’albo online.

1. TITOLI CULTURALI attinenti allo specifico settore in cui si concorre	Punteggio previsto
	Max punti 23
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	punti 5 per voto fino a 100 + punti 0,1 per ogni voto maggiore di 100; 1 punto per la lode. punteggio max 7
Laurea triennale	Punti 3
Master universitari/corsi di perfezionamento	Punti 1 per ogni corso fino a max 7 punti
Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione	Punti 2 per ogni titolo. Max 6 punti

2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Punteggio previsto
	Max punti 7
ECDL	Punti 2
Certificazione ECDL Advanced	Punti 2
Corsi PNSD	Punti 1
Competenze I.C.T. certificate (riconosciute dal MIUR)	Max 2

3. ESPERIENZE DIDATTICHE	Punteggio previsto
	Max punti 8
Docenza nelle discipline afferenti l’attività	Punti 1 per anni di docenza da 1 a 5 Punti 2 per anni di docenza da 6 a 10 Punti 3 per anni di docenza da 11 a 15 Punti 4 per anni di docenza da 16 a 20 Punti 5 per anni di docenza oltre i 20
Esperienza di docenza come Tutor in Progetti gestiti con Fondi Europei e/o Ministeriali e/o Progetti specifici su piattaforme digitali (ambito 14, cidi,...)	Max Punti 3

Articolo 6 - Validità temporale della selezione, conferimento incarico e rendicontazione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate per tutte le iniziative formative nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) - CUP E74D23003660006, fino alla scadenza del progetto.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale, della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate e di tutti gli altri documenti/adempimenti che saranno richiesti dalla piattaforma "FUTURA - La scuola per l'Italia di domani" per la linea di investimento in oggetto, dopo l'accredito dei fondi all'Istituto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Valentina Ciliberti.

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo n. 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente di questa Istituzione scolastica rintracciabili all'indirizzo web: www.icpalmierisangiovannibosco.edu.it.

San Severo, 20/04/24



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Valentina CILIBERTI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*