



Istituto Comprensivo
G. Palmieri – San Giovanni Bosco
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale 2 Giugno – 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157
Sito web: www.icpalmierisangiovannibosco.edu.it






Ministero dell’Istruzione
e del Merito

TRINITY COLLEGE LONDON 


Cambridge English Exam Preparation Centre

P.E.C. fgic869006@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93061360710

P.E.O fgic869006@istruzione.it
Codice Mecc. FGIC869006

*Ministero dell’Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "PALMIERI - S.G. BOSCO"-SAN SEVERO
Prot. 0001739 del 01/03/2024
IV-2 (Uscita)

Al personale docente della scuola
All’Albo pretorio on-line
Al Sito Web dell’Istituto
Agli ATTI PON

AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO

Oggetto: Avviso finalizzato al conferimento incarico di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli formativi di cui ai Fondi Strutturali Europei - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020– Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2– Azioni, 10.2.2 Nota di Adesione prot. N.134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023 n. 176 c.d. AGENDA SUD

Codice identificativo progetto	Obiettivi specifici	Azione	Titolo progetto
FSE – PON-PU- 2024-56	10.2	10.2.2A	“True Colors”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’art. 52, comma 1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del “prestatore di lavoro” e alla documentazione della professionalità;
- VISTO** l’art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sulle collaborazioni plurime;
- VISTO** l’art. 43 del D.I. 28 Agosto 2018 n. 129 sulle modalità di affidamento di incarichi che deve essere previamente disciplinato dall’Istituzione Scolastica mediante adozione di un proprio Regolamento che descriva le procedure e i criteri oggettivi e predeterminati di scelta del contraente, rappresenti le misure volte a prevenire situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, e indichi il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all’impegno professionale richiesto;
- VISTO** l’art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 sulla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo;
- VISTO** la Nota di Adesione prot. N. 134894 del 21 novembre 2023- Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023 n. 176 c.d. Agenda Sud
- VISTA** la Nota del MIUR 05.02.2024 prot. n. AOOGAMBI/16058 con la quale si autorizza la

VISTO

proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui all'oggetto;

VISTE

il proprio decreto n. 883, del 06.02.2024, di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

CONSIDERATO

le norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area Organizzativa- gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

ACCERTATO

che anche il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RITENUTO

che occorrerà procedere alla realizzazione del progetto di cui sopra con la presenza di specifiche figure;

necessario procedere alla selezione di un'appropriata figura professionale di Esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

EMANA

l'avviso per il reclutamento fra il Personale Docente dell'Istituto della seguente figura:

n. 15 ESPERTI interni, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione modulo	N. ore di ogni modulo	Destinatari
Inglese	Grass Green Classi prime	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola primaria
Inglese	Light Green Classi prime	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese..	30	Scuola Primaria
Inglese	Lemon Yellow Classi seconde	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola primaria
Inglese	Gold Yellow Classi seconde	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola Primaria

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione modulo		
Inglese	Carrot Orange Classi terze	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola Primaria
Inglese	Clementine Orange Classi terze	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola Primaria
Italiano	Pensieri parole Classi quarte	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano	30	Scuola Primaria
Italiano	Pensieri e parole 2 Classi quarte	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano	30	Scuola primaria
Italiano	Parola mia classi quinte	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità	30	Scuola primaria

		degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano		
Italiano	Parola mia 2 Classi quinte	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano	30	Scuola Primaria
Matematica	Matematica Amica Classi quinte	Il modulo è strutturato per l'apprendimento attivo, l'interazione e l'applicazione pratica dei concetti matematici	30	Scuola primaria
Matematica	Matematica creativa Classi quinte	Il modulo è strutturato per l'apprendimento attivo, l'interazione e l'applicazione pratica dei concetti matematici	30	Scuola primaria
Matematica	Math club Classi quarte	Il modulo è strutturato per l'apprendimento attivo, l'interazione e l'applicazione pratica dei concetti matematici	30	Scuola primaria
Matematica	Numbers Company Classi quarte	Il modulo è strutturato per l'apprendimento attivo, l'interazione e l'applicazione pratica dei concetti matematici	30	Scuola primaria
Italiano	Fantavolando Classi terze	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano	30	Scuola primaria

Art. 1 PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO

Per la realizzazione del progetto si richiedono ESPERTI con titolo di studio afferente il modulo attivato e con comprovate esperienze di gestione delle attività richieste dal modulo.

Art. 2 REQUISITO DI ACCESSO

Requisito d'accesso è il Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado. Per i moduli di inglese, occorre essere in possesso del livello di certificazione B2.

Art. 3 – RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO

In stretta collaborazione con i rispettivi Tutor, agli ESPERTI selezionati, oltre alle attività di docenza, compete:

- concorrere, con la propria azione professionale, alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 4 – IMPEGNO ORARIO

L'impegno orario prevede un'organizzazione modulare, di seguito riportato, suddivisa in 30 ore di attività con gli alunni. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare. L'esperto si impegna inoltre a partecipare ad eventuali incontri team docenti e alle sedute del gruppo di progetto.

Attività progetti PON (in orario pomeridiano)

prime

modulo	disciplina	Calendario - Ogni giovedì	Plesso
Grass Green	Inglese	Orario: dalle 15:30 alle 18:30	Via Don Minzoni
		DATE: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2,9,16,23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	
Light Green	Inglese	Orario: dalle 15:30 alle 18:30	
		DATE: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2,9,16,23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	

seconde

modulo	disciplina	Calendario - Ogni mercoledì	Plesso
Gold Yellow	Inglese	Orario: dalle 15:30 alle 18:30	Viale due Giugno
		Il 20 e 27 marzo 2024 - il 3, 10, 17 e 24 aprile 2024 - l'8, 15, 22 e 28 maggio 2024	

terze

modulo	disciplina	Calendario - Ogni giovedì	Plesso
Clementine Orange	Inglese	Orario: dalle 16:30 alle 19:30	Viale due Giugno
		DATE: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2, 9, 16, 23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	

quinte

modulo	disciplina	Calendario - Ogni giovedì	Plesso
Parola mia 2	Italiano	Orario: dalle 15:30 alle 18:30	Viale due Giugno
		DATE: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2,9,16,23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	

quinte

modulo	disciplina	Calendario - Ogni giovedì	Plesso
Matematica Amica	Matematica	Orario: dalle 16:30 alle 19:30	Viale due Giugno
		Date: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2, 9, 16, 23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	

Attività progetti PON (a giugno in orario antimeridiano)

<u>seconde</u>			
modulo	disciplina	Calendario	Plesso
Lemon Yellow	Inglese	Orario: dalle 9:00 alle 12:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21- giugno 2024	

<u>terze</u>			
modulo	disciplina	Calendario	Plesso
Fantavolando	Italiano	Orario: dalle 9:00 alle 11:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
Carrot Orange	Inglese	Orario: dalle 11:00 alle 13:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
E' possibile iscriversi ad entrambi i moduli			

<u>quarte</u>			
modulo	disciplina	Calendario	Plesso
Math Club	Matematica	Orario: dalle 9:00 alle 11:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
Numbers Company	Matematica	Orario: dalle 11:00 alle 13:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
modulo	disciplina	Calendario	Plesso
Pensieri e Parole	Italiano	Orario: dalle 9:00 alle 11:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
Pensieri e Parole 2	Italiano	Orario: dalle 11:00 alle 13:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
E' possibile iscriversi ad entrambi i moduli (1 matematica + 1 Italiano)			

<u>quinte</u>			
modulo	disciplina	Calendario	Plesso
Parola mia	Italiano	Orario: dalle 9:00 alle 11:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
Matematica Creativa	Matematica	Orario: dalle 11:00 alle 13:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
E' possibile iscriversi ad entrambi i moduli			

Art. 5 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’

Le attività verranno espletate nel periodo marzo-giugno.

Art. 6 - DESTINATARI

I destinatari dell'intervento sono gli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "Palmieri – San Giovanni Bosco" di San Severo (FG).

Art. 7 – TERMINI E MODALITA’ PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e, debitamente firmate, dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro le **ore 12,00 del giorno 6 marzo 2024**, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. POSTA ELETTRONICA al seguente indirizzo: fgic869006@istruzione.it
3. Consegnata a mano presso il protocollo dell'Ufficio di Segreteria, in busta chiusa, recante la dicitura: CANDIDATURA ESPERTO per modulo PON (*specificare il titolo del modulo*).

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal presente Avviso.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line della scuola.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempi utili i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione comprensiva di tabella di valutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio (Allegato A)
- Curriculum vitae, compilato in formato europeo **con evidenziati titoli ed esperienze valutabili**, aggiornato, datato e sottoscritto
- Dichiarazione d'intenti in cui i candidati devono sviluppare i seguenti punti, sulla base di quanto richiesto dal progetto:
 - ✓ Premessa
 - ✓ Finalità
 - ✓ Obiettivi specifici
 - ✓ Obiettivi formativi
 - ✓ Competenze da acquisire e Risultati attesi
 - ✓ Contenuti e descrizione operativa delle attività
 - ✓ Metodologie innovative e strumenti
 - ✓ Valutazione e Verifica
 - ✓ Prodotto finale

Art. 8 – REQUISITI DI AMMISSIBILITA’

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso del titolo di accesso alla stessa come successivamente indicato e che producano apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso del titolo di accesso alla selezione;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- Di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso di reclutamento ai sensi dell'art.75 del DPR n.445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione dell'istanza di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza nella graduatoria.

Art. 9 – PROCEDURA DI SELEZIONE

I curricula pervenuti in tempo saranno valutati e comparati dal dirigente scolastico, unitamente ad una Commissione all'uopo nominata, applicando la relativa tabella di valutazione che è parte integrante del presente avviso. Al termine della procedura di valutazione delle istanze, verrà redatta una graduatoria provvisoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio che sarà pubblicata all'albo on line della scuola e sul sito web. La pubblicazione all'albo ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno la facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Dopo tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, la graduatoria diviene definitiva e si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza, purchè la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

E' possibile presentare candidatura per massimo 3 moduli.

Ad ogni candidato sarà attribuito un modulo formativo. Solo nel caso di candidature non sufficienti, si potranno attribuire ad un candidato fino ad un massimo di 3 moduli.

VALUTAZIONE MERITO – ESPERTO

1. TITOLI CULTURALI attinenti allo specifico settore in cui si concorre	Punteggio previsto
	Max punti 23
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	punti 5 per voto fino a 100 + punti 0,1 per ogni voto maggiore di 100; 1 punto per la lode. punteggio max 7
Laurea triennale	Punti 3
Master universitari/corsi di perfezionamento	Punti 1 per ogni corso fino a max 7
Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione	Punti 2 per ogni titolo max 6

2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Punteggio previsto
	Max punti 7
ECDL	Punti 2
Certificazione ECDL Advanced	Punti 2
Corsi PNSD	Punti 1

Competenze I.C.T. certificate (riconosciute dal MIUR)	Max 2
---	-------

3. ESPERIENZE DIDATTICHE	Punteggio previsto
	Max punti 10
Esperienza di docenza come esperto in Progetti gestiti con Fondi Europei e/o Ministeriali e/o Progetti specifici su piattaforme digitali (ambito 14, cidi, ...)	Max Punti 3
Esperienza di docenza come Tutor in Progetti gestiti con Fondi Europei e/o Ministeriali e/o Progetti specifici su piattaforme digitali (ambito 14, cidi, ...)	Max Punti 2
Proposta Progetto	Max 5

In caso di parità di punteggio, il modulo sarà assegnato al candidato più giovane di età.

Art. 10 - TRATTAMENTO ECONOMICO

Il compenso orario omnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali e degli oneri riflessi ove dovuti per legge, nonché di eventuali spese di viaggio, ammonta a **70,00 euro** per la figura di esperto.

Tale compenso comprende anche l'attività di programmazione, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

La liquidazione del compenso avverrà a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie.

Non potranno essere previsti, di norma, acconti in corso di attuazione della prestazione professionale.

Il docente affidatario dell'incarico dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del modulo, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Programmare le attività didattiche inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Art. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D. S. G. A .

Art. 12 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando, nel rispetto di quanto stabilito dal Regolamento UE 2016/679.

Art. 13 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul proprio sito web nella sezione Trasparenza/Bandi di gara e contratti e nella sezione PON 2014-2020 e viene inviato a mezzo mail a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo.

Art. 14 - DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Allegati

- ☐ **Allegato A Domanda di ammissione per ESPERTO**

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del

d.lgs. 196/03 e del Regolamento Europeo GDPR 2016/679 e pertanto le stesse istanze dei Tutor dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valentina Ciliberti

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO A)

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo
"Palmieri – San Giovanni Bosco"-
71016 San Severo (Fg)

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Codice identificativo progetto	Obiettivi specifici	Azione	Titolo progetto
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-204	10.2	10.2.2A	"True Colors"

Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO

Il sottoscritt _____, docente di Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° grado, con contratto a tempo _____,

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per il reclutamento come ESPERTO INTERNO, per l'anno scolastico 2023/24 presso l'istituzione scolastica "Palmieri – San Giovanni Bosco" per la realizzazione delle attività inerenti il PON 2014/2020.

Chiede di poter partecipare per il/i seguente/i modulo/i (max 3 moduli):

Tipologia modulo	Titolo	N. ore di ogni	Destinatari
------------------	--------	----------------	-------------

		modulo	
		30	Scuola Primaria
		30	Scuola primaria
		30	Scuola Primaria

Il/la sottoscritto/a dichiara:

- di essere docente in servizio presso l'I.C. "Palmieri – San Giovanni Bosco";
- di aver preso visione dell'avviso e di accettare il CALENDARIO;
- di possedere comprovate conoscenze professionali per il modulo cui si concorre;
- di possedere abilità relazionali e di gestione d'aula;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato
- di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato.

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- essere in possesso della cittadinanza italiana;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum allegato.

1. TITOLI CULTURALI attinenti allo specifico settore in cui si concorre	Punteggio previsto	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO, con indicazione precisa e dettagliata del titolo valutabile	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
	Max punti 23		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	punti 5 per voto fino a 100 + punti 0,1 per ogni voto maggiore di 100; 1 punto per la lode. punteggio max 7		
Laurea triennale	Punti 3		
Master universitari/corsi di perfezionamento	Punti 1 per ogni corso fino a max 7		
Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione	Punti 2 fino a max 6		

2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE e LINGUISTICHE	Punteggio previsto	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO, con indicazione precisa e dettagliata del titolo valutabile	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
	Max punti 7		
ECDL	Punti 2		
Certificazione ECDL Advanced	Punti 2		
Corsi PNSD	Punti 1		
Competenze I.C.T. certificate (riconosciute dal MIUR)	Max 2		

3. ESPERIENZE DIDATTICHE	Punteggio previsto	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO, con indicazione precisa e dettagliata del titolo	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
	Max punti 10		

		valutabile	
Esperienza di docenza come esperto in Progetti gestiti con Fondi Europei e/o Ministeriali e/o Progetti specifici su piattaforme digitali (ambito 14, cidi, ...)	Max Punti 3		
Esperienza di docenza come Tutor in Progetti gestiti con Fondi Europei e/o Ministeriali e/o Progetti specifici su piattaforme digitali (ambito 14, cidi, ...)	Max Punti 2		
Proposta Progetto	Max Punti 5		

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del Regolamento UE 2016/679 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali.

A tal fine allega:

- Curriculum vitae, compilato in formato europeo **con evidenziati titoli ed esperienze valutabili**, aggiornato, datato e sottoscritto
- Dichiarazione d'intenti con l'indicazione delle attività previste, dei contenuti, delle competenze specifiche da promuovere, delle metodologie, degli strumenti e delle modalità di verifica.

San Severo,.....

Il Docente
