Istituto Comprensivo
"G. Palmieri - San Giovanni Bosco"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°Grado
Viale II Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157
Sito web : www.icpalmierisangiovannibosco.org
P.E.C.: fgic869006@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic869006@istruzione.it
Codice fiscale: 93061360710 Codice Meccanografico: FGIC869006

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

a. s. 2021/2022

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Visto	il DPR 249/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola dell'INFANZIA";
Visto	l'Art. 3 del DPR 235/2007 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola dell'INFANZIA";
Visti	il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
Visto	il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
Vista	la L.71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
Vista	la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy
Visto	il verbale n. 34 del 12 luglio 2021 del Comitato Tecnico Scientifico;
Visto	il Rapporto ISS COVID-19 n. 11/2021;
Visto	il "Piano Scuola 2021-2022 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" approvato con decreto del 6 agosto 2021, n. 257;
Considerata	l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
Considerata	l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
Considerata	l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
Preso atto	che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica, delle Istituzioni locali;
Consapevoli del fatto	che l'interiorizzazione delle regole del vivere civile da parte degli studenti avviene all'interno di un contesto che condivide le stesse finalità educative;
tenuta in considerazione	la mutevolezza delle normative vigenti, in relazione all'emergere di nuove esigenze emergenziali dettate dall'evoluzione epidemiologica Covid-19 e la necessità di adattare la vita e l'andamento della scuola alle predette normative

CONDIVIDE E STIPULA

con la FAMIGLIA e lo/a STUDENTE/ESSA della Scuola dell'INFANZIA

il seguente "**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**"

La SCUOLA si impegna a	La FAMIGLIA si impegna a	IO
OFFERTA FORMATIVA		
• Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni dei bambini, delle famiglie e del territorio. • Realizzare curricoli utili allo sviluppo delle competenze nei vari ambiti disciplinari. • Promuovere il successo, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo, di recupero/potenziamento. • Favorire la piena integrazione, con particolare riguardo ai bambini con Bisogni Educativi Speciali.	• Conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare all'attuazione. • Sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro. • Considerare la diversità come valore e favorirne la piena consapevolezza nei propri figli.	
INTERVENTI EDUCATIVI		
• Realizzare percorsi didattici capaci di motivare i bambini. • Pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete. • Promuovere la cultura del merito, valorizzando i talenti.	• Sostenere l'impegno quotidiano. • Riconoscere il valore e la funzione educativa della Scuola dell'Infanzia. • Promuovere le opportunità che la Scuola offre per valorizzare i talenti.	
PARTECIPAZIONE		
• Garantire le migliori condizioni organizzative per un rapporto collaborativo con le famiglie. • Curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web. • Coinvolgere attivamente le famiglie e le altre Agenzie educative nella realizzazione del Progetto formativo.	• Considerare la collaborazione con la Scuola decisiva per la crescita dei bambinii. • Prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della Scuola. • Assicurare una frequenza assidua e puntuale. • Partecipare alle iniziative e agli incontri formativi organizzati dalla Scuola.	
RELAZIONI		
• Favorire un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con se stessi e con gli altri. • Promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise. • Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. • Gestire con riservatezza le informazioni relative ai bambini e alle loro famiglie. • Favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari (bullismo e cyberbullismo). • Promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità e della legalità. • Prevenire situazioni critiche.	• Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile. • Non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla Scuola e sul personale in presenza dei propri figli. • Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune. • Far rispettare le regole comportamentali vigenti nella Scuola.	
VALUTAZIONE		
• Riconoscere la valenza formativa del processo di valutazione ed autovalutazione. • Esplicitare i criteri di valutazione.	• Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni per conoscere meglio le risorse/difficoltà dei propri figli. • Prendere atto dei criteri di valutazione.	

La SCUOLA si impegna a	La FAMIGLIA si impegna a	Lo STUDENTE si impegna a
In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,		
• svolgere le attività riguardanti l'offerta formativa nelle proprie sezioni, evitando situazioni che possano mettere a rischio la salute della comunità scolastica; • adottare per tutta la comunità scolastica (personale scolastico, studenti, famiglie), nonché per tutti i soggetti esterni che accedano agli edifici scolastici, ogni misura di prevenzione e di protezione volta al contenimento del rischio di contagio; • realizzare percorsi didattici riguardanti il rispetto delle prescrizioni sanitarie, che devono diventare "routine" da vivere con serenità (il rito frequente dell'igiene delle mani, lo starnutire/ tossire nel gomito, rispettare la distanza, l'utilizzo della mascherina); • differenziare gli ingressi e le uscite nei vari plessi per evitare assembramenti e definire un'opportuna segnaletica, che comunichi il rispetto dei percorsi; • avvalersi di personale formato sulle direttive Covid e far osservare scrupolosamente tutte le prescrizioni igienico- sanitarie, garantendo che il personale scolastico si rechi a lavoro solo in assenza di sintomatologia riferibile al Covid, nel giorno dell'accesso, nonché nei 3 giorni precedenti, fermo restando che il rischio di contagio, nonostante le precauzioni e le misure di sicurezza, non può essere annullato del tutto per la tipologia tipica di una struttura scolastica; • sanificare quotidianamente, nella Scuola dell'Infanzia, il materiale lasciato a scuola; • realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2; • organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2; • intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni; • garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.	• prendere visione del piano di avvio per l'anno scolastico 2021/22 e dei documenti predisposti dalla scuola recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto; • rispettare le direttive che la scuola adotterà in merito all'Offerta Formativa, tenendo conto delle rimodulazioni dettate dall'emergenza Covid19 in tema di spazi, tempi e modalità di lezione; • mettere in atto, anche a casa, le precauzioni e prescrizioni sanitarie in modo da intervenire sinergicamente con la scuola; • trattenere assolutamente il proprio figlio/a al domicilio in presenza di febbre pari o superiore ai 37.5°C , di altri sintomi Covid o influenzali e di informare tempestivamente il pediatra/medico di famiglia e il responsabile scolastico; • in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il docente, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi; • far sì che il proprio figlio/a rispetti rigorosamente le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della scuola, nonché le altre regole finalizzate alla prevenzione (mascherina, mantenere la distanza di sicurezza, osservare le regole e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene); • accettare che, in caso di insorgenza di febbre o di altra sintomatologia, il personale scolastico provveda all'allontanamento dalla sezione dell'alunno e ad informare tempestivamente la famiglia, la quale altrettanto tempestivamente dovrà prelevare l'alunno dalla scuola; • non accedere a scuola, se non per situazioni di comprovata emergenza e, comunque, provvisti di certificazione verde, durante lo svolgimento delle attività, evitando l'ingresso per futili motivi quali la dimenticanza di materiale, di merende o altro; • non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre sezioni, mentre per quanto riguarda il materiale didattico ordinario sarà lasciato a scuola e sanificato dal personale predisposto; • accompagnare e aspettare i propri figli all'esterno dei cancelli scolastici, senza entrare all'interno delle sezioni; • rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita; • in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il docente, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi; • contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.	• seguire le indicazioni fornite da insegnanti e custodi per l'ingresso e l'uscita dall'edificio scolastico; • andare in bagno rispettando le fasce orarie concordate dalle docenti per evitare assembramenti; • disinfettarsi le mani con frequenza, soprattutto prima di utilizzare materiali in comune; • collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche.

La presa visione e l'adesione (spunta in bacheca Argo) al presente documento impegna le parti a rispettarlo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa VALENTINA CILIBERTI
(Documento firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa).