Istituto Comprensivo
"G. Palmieri - San Giovanni Bosco"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°Grado
Viale II Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157
Sito web : www.palmierisangiovannibosco.edu.it
P.E.C.: fgic869006@pec.istruzione.it
P.E.O.: fgic869006@istruzione.it
Codice fiscale: 93061360710
Codice Meccanografico: FGIC869006

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PALMIERI - S.G. BOSCO"-SAN SEVERO
Prot. 0003173 del 26/05/2020
04 (Uscita)

TABELLA DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - DAD 2020
SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA A. 2019/2020

GIUDIZIO	PROGRESSI CONOSCENZE, ABILITÁ E COMPETENZE	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE	INTERAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI
OTTIMO	• Ottimo raggiungimento delle competenze previste; • completa padronanza dei contenuti e delle abilità; • completa padronanza di elaborare autonomamente contenuti e abilità, anche in situazioni nuove.	• impegno assiduo; • puntualità e precisione nell'adempimento del lavoro proposto.	• partecipazione attiva e propositiva; • forte motivazione.	• Interazione rispettosa, corretta e costruttiva nel gruppo classe. • Rispetto delle regole pieno, consapevole e responsabile. • Spirito di iniziativa pienamente adeguato alle capacità. • Rispetto pieno, consapevole e responsabile delle regole.
DISTINTO	• Pieno raggiungimento delle competenze previste; • ottima capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze applicate a situazione nuove.	• impegno costante; • continuità nell'adempimento del lavoro proposto.	• partecipazione attiva; • forte motivazione;	• Interazione rispettosa, corretta e fattiva nel gruppo classe. • Rispetto delle regole costante e responsabile. • Spirito di iniziativa adeguato alle capacità.
BUONO	• Soddisfacente raggiungimento delle competenze previste; • buona capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze applicate a situazioni note.	• impegno costante; • puntualità nell'adempimento del lavoro proposto.	• Buona partecipazione; • soddisfacente motivazione.	• Interazione nel gruppo classe rispettose e corrette. • Rispetto delle regole costante. • Spirito di iniziativa nel complesso adeguato alle capacità.

PIÚ CHE SUFFICIENTE	• **Discrete raggiungimento delle competenze;** • **capacità, di elaborazione autonoma delle conoscenze non pienamente maturata.**	• **impegno generalmente costante;** • **discreta puntualità nell'adempimento del lavoro proposto.**	• **partecipazione attiva, ma solo se sollecitata;** • **discreta motivazione.**	• **Interazione nel gruppo classe non sempre adeguate.** • **Rispetto delle regole generalmente costante.** • **Spirito di iniziativa non sempre adeguato alle capacità.**
SUFFICIENTE	• **Conseguimento, in linea di massima, delle competenze previste;** • **mnemonica e meccanica applicazione delle conoscenze.**	• **impegno superficiale;** • **incostanza nell' adempimento del lavoro proposto:**	• **partecipazione discontinua;** • **motivazione limitata.**	• **Interazione poco corretta nel gruppo classe.** • **Rispetto delle regole saltuario.** • **Spirito di iniziativa limitato.**
NON SUFFICIENTE	• **Raggiungimento parziale delle competenze;** • **conoscenze lacunose.**	• **impegno limitato;** • **incostanza nell'adempimento del lavoro proposto**	• **mediocre coinvolgimento;** • **motivazione limitata.**	• **Interazione non corretta nel gruppo classe.** • **Mancanza di rispetto delle regole.** • **Spirito di iniziativa assente.**