Istituto Comprensivo
"G. Palmieri - San Giovanni Bosco"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°Grado
Viale II Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157
Sito web : www.palmierisangiovannibosco.edu.it
P.E.C.: fgic869006@pec.istruzione.it
P.E.O.: fgic869006@istruzione.it
Codice fiscale: 93061360710
Codice Meccanografico: FGIC869006

Documento di Valutazione

redatto al termine della

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunno:

nato a San Severo il

Sez.:

Anno Scolastico 2019/2020

CAMPO DI ESPERIENZA			INDICATORI	VALUTAZIONE FINALE		
				POCO	ABBASTANZA	MOLTO
IL SÉ E L'ALTRO	IDENTITÀ	1	**Rafforza l'autonomia e la stima di sé**			
		2	**Si relaziona positivamente con i compagni**			
		3	**È gregario nello svolgere le attività di routine**			
		4	**Matura la capacità di scegliere e prendere decisioni**			
	AUTONOMIA	1	**Esprime, comunica bisogni, desideri, ansie e paure**			
		2	**Porta a termine in maniera autonoma un'attività**			
		3	**È disponibile ad aiutare gli altri**			
		4	**Rispetta le regole della vita comunitaria**			
	COMPETENZE	1	**Collabora per la realizzazione di un progetto comune**			
		2	**Ha capacità di iniziativa e un buon grado di autonomia**			
		3	**Partecipa attivamente ai lavori di gruppo**			
		4	**Conosce il proprio ambiente culturale e le sue tradizioni**			
	LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO			POCO	ABBASTANZA	MOLTO

CAMPO DI ESPERIENZA	INDICATORI			VALUTAZIONE FINALE		
				POCO	ABBASTANZA	MOLTO
IL CORPO E IL MOVIMENTO	IDENTITÀ	1	**Ha consolidato la conoscenza del proprio corpo**			
		2	**Riconosce le parti del corpo su di sé e sugli altri**			
		3	**Disegna lo schema corporeo**			
		4	**Si orienta negli spazi interni ed esterni alla sezione**			
	AUTONOMIA	**1**	**Si muove nello spazio in base a comandi, suoni e musica**			
		2	**Si muove con destrezza nell'ambiente e nel gioco**			
		3	**Rileva una buona lateralizzazione**			
		4	**Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale**			
	COMPETENZE	**1**	**Ha maturato competenze di motricità fine**			
		2	**Riconosce la destra e la sinistra**			
		3	**Ha sviluppato abilità motorie a livello operativo**			
		4	**Si muove seguendo un ritmo**			
	LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO			**POCO**	**ABBASTANZA**	**MOLTO**

CAMPO DI ESPERIENZA			INDICATORI	VALUTAZIONE FINALE		
				POCO	ABBASTANZA	MOLTO
IMMAGINI SUONI E COLORI	IDENTITÀ	1	Comunica, esprime emozioni con il linguaggio del corpo			
		2	È preciso, concentrato e porta termine le attività			
		3	Si esprime attraverso le diverse tecniche espressive			
		4	Utilizza con creatività i materiali che ha a disposizione			
	AUTONOMIA	1	Si esprime con i colori, lasciando traccia di sé			
		2	Inventa situazioni di gioco			
		3	Rappresenta con il disegno elementi della realtà			
		4	Interpreta personaggi e ruoli nei giochi d travestimento			
	COMPETENZE	1	Sa raccontare un'esperienza vissuta			
		2	Interviene in una conversazione con pertinenza			
		3	Porta a termine un'attività secondo le consegne stabilite			
		4	Sa descrivere i contenuti dei suoi disegni			
	LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO			POCO	ABBASTANZA	MOLTO

CAMPO DI ESPERIENZA			INDICATORI	VALUTAZIONE FINALE		
				POCO	ABBASTANZA	MOLTO
I DISCORSI E LE PAROLE	IDENTITÀ	1	**Sa scambiare domande, informazioni e impressioni**			
		2	**Interagisce verbalmente con l'adulto e i coetanei**			
		3	**Racconta esperienze personali**			
		4	**Partecipa alla conversazione di un grande gruppo**			
	AUTONOMIA	**1**	**Assume ruoli nella drammatizzazione**			
		2	**Ascolta ed interviene rispettando i tempi**			
		3	**Sa ripetere correttamente un racconto**			
		4	**Pronuncia correttamente i fonemi dell'alfabeto**			
	COMPETENZE	**1**	**Memorizza canti, filastrocche e poesie**			
		2	**Comprende contenuti di testi narrati e letti dall'insegnante**			
		3	**Si cimenta nella scrittura di grafemi e parole note**			
		4	**Potenzia le capacità comunicative mediante immagini**			
	LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO			**POCO**	**ABBASTANZA**	**MOLTO**

CAMPO DI ESPERIENZA			INDICATORI	VALUTAZIONE FINALE		
				POCO	ABBASTANZA	MOLTO
LA CONOSCENZA DEL MONDO	IDENTITÀ	1	**Riconosce i ritmi e regolarità (giorno, notte e pomeriggio)**			
		2	**È curioso, pone domande, discute**			
		3	**Esegue e porta a termine incarichi affidati**			
		4	**Esprime graficamente vissuti propri e altrui**			
	AUTONOMIA	1	**Individua il primo e l'ultimo**			
		2	**Disegna forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo…**			
		3	**Compie le prime operazioni di quantificazione**			
		4	**Rievoca e mette in sequenza le fasi di un'esperienza**			
	COMPETENZE	1	**Riconosce la scansione dei mesi, anno e stagioni**			
		2	**Raccoglie sequenze temporali ieri, oggi, domani**			
		3	**Individua e riconosce le caratteristiche temporali**			
		4	**Formula ipotesi per la risoluzione dei problemi**			
	LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO			**POCO**	**ABBASTANZA**	**MOLTO**

Profilo sintetico dell'alunno

SCHEDA PERSONALE SINTETICA

Dati anagrafici

Nato a: **il**

Residente in: **Città:**

Telefono:

	A*	B*	C*	D*	E*
MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ					
CONQUISTA DELL'AUTONOMIA					
SVILUPPO DELLE COMPETENZE					
EDUCAZIONE ALLACITTADINANZA					
RELIGIONE CATTOLICA					
RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA					

	TIMIDO	INTROVERSO	TRANQUILLO	VIVACE	ESTROVERSO	IPERATTIVO
COMPORTAMENTO						

Legenda: A=OTTIMO -BDISTINTO - C=BUONO - D=SUFFICIENTE - E= NON SUFFICIENTE