Istituto Comprensivo
"G. Palmieri - San Giovanni Bosco"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°Grado
Viale II Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157
Sito web : www.palmierisangiovannibosco.edu.it
P.E.C.: fgic869006@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 93061360710
P.E.O.: fgic869006@istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC869006

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PALMIERI - S.G. BOSCO"-SAN SEVERO
Prot. 0003173 del 26/05/2020
04 (Uscita)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA:

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola primaria è espressa in forma di giudizio sintetico articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, sufficiente e insufficiente, in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente Tabella, strettamente aderente ai criteri di valutazione del comportamento.

OTTIMO:

1. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza democratica.
2. Frequenta con regolarità le lezioni.
3. Si rapporta con i compagni e adulti correttamente aiutando modo costruttivo i compagni in difficoltà.
4. Ha ordine e cura del materiale proprio e altrui.
5. Rispetta sempre l'ambiente scolastico
6. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo.
7. Porta a termine i lavori in modo pertinente e preciso rispettando i tempi.
8. Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile nella didattica a distanza

DISTINTO:

1. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza democratica.
2. Non ha mai avuto richiami disciplinari.
3. Frequenta con regolarità le lezioni.
4. Si rapporta con i compagni e adulti correttamente, aiutando modo spontaneo i compagni in difficoltà.
5. Ha cura del materiale proprio e altrui.
6. Rispetta l'ambiente scolastico
7. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte.
8. Porta a termine i lavori nel rispetto dei tempi
9. Ha avuto un comportamento responsabile nella didattica a distanza

BUONO:

1. L’alunno, in genere, conosce e rispetta le regole della convivenza democratica.
2. Non ha mai avuto richiami disciplinari ma talvolta sono state necessarie annotazioni sul diario.
3. Frequenta regolarmente le lezioni.
4. Si rapporta con i compagni e adulti in modo corretto.
5. Ha cura discontinua del materiale proprio e altrui.
6. Rispetta quasi sempre l’ambiente scolastico.
7. Partecipa positivamente alle diverse attività proposte.
8. Di norma porta a termine i lavori assegnati rispettando quasi sempre i tempi di esecuzione.
9. Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato nella didattica a distanza

SUFFICIENTE:

1. L’alunno conosce le regole della convivenza democratica ma non sempre le rispetta.
2. Riceve talvolta richiami disciplinari e/o annotazioni sul diario.
3. Frequenta regolarmente le lezioni.
4. Si rapporta con i compagni e adulti in modo non sempre corretto.
5. Ha una modesta cura del materiale proprio ed altrui.
6. Spesso non rispetta l’ambiente scolastico.
7. Partecipa in modo abbastanza pertinente alle diverse attività proposte.
8. È sufficientemente puntuale nel portare a termine i lavori anche se talvolta non rispetta
9. i tempi di esecuzione.

9.Il comportamento non è stato sempre adeguato nella didattica a distanza

NON SUFFICIENTE:

1. L’alunno ha una conoscenza superficiale delle regole di convivenza democratica e non le rispetta.
2. Riceve spesso richiami disciplinari e annotazioni sul diario.
3. Frequenta regolarmente le lezioni.
4. Si rapporta con i compagni e adulti in modo poco corretto.
5. Ha una scarsa cura del materiale proprio ed altrui.
6. È poco rispettoso dell’ambiente scolastico.
7. Partecipa alle diverse attività proposte ma in modo poco pertinente.
8. Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità nella didattica a distanza