



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ufficio V- Ambito Territoriale per la Provincia di Foggia

71121 FOGGIA – Via Telesforo, 25 - tel. 0881/795111
e-mail: usp.fg@istruzione.it – PEC: uspfg@postacert.istruzione.it
sito web: <http://www.ustfoggia.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PALMIERI - S.G. BOSCO"-SAN SEVERO
Prot. 0002909 del 17/04/2025
VII-1 (Entrata)

Ai

Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni Scolastiche
della provincia di Foggia

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Alle OO.SS. Scuola della Provincia di Foggia
Loro Sedi

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
della Repubblica

Al sito internet

OGGETTO: Avviso di pubblicazione dei bandi di concorso per soli titoli per l'accesso ai ruoli provinciali, relativi ai profili professionali dell'area A e B del personale ATA, ai sensi della O.M. n. 21 del 23 febbraio 2009 e della nota ministeriale prot. n. AOODGPER 87838 del 10 aprile 2025.
Indizione dei concorsi nell'anno scolastico 2024/2025 – Graduatorie a.s. 2025/2026.
Concorso riservato al personale che ha maturato 24 mesi di servizio.

Si informa che il Direttore Generale Regionale per la Puglia, con nota prot. n°AOODRPU/28223 del 17/04/2025, recepita in entrata giusta nota prot. n°AOOUSPFG/8547 del 17/04/2025, ha pubblicato i bandi di concorso indicati in oggetto.

Per quanto concerne questa Provincia, i bandi dei concorsi per titoli riguardano i seguenti profili professionali del personale A.T.A.:

AREA DEI COLLABORATORI

Profilo Professionale di Collaboratore Scolastico (D.D.G. n°28200/25 del 17/04/2025)

AREA DEGLI OPERATORI

Profilo Professionale di Operatore dei Servizi Agrari (già Collaboratore Scolastico Tecnico addetto alle aziende agrarie) (D.D.G. n°28199/25 del 17/04/2025)

AREA DEGLI ASSISTENTI

Profilo Professionale di Assistente Amministrativo (D.D.G. n°28192/25 del 17/04/2025)

Profilo Professionale di Assistente Tecnico (D.D.G. n°28193/25 del 17/04/2025)

Profilo Professionale di Cuoco (D.D.G. n°28195/25 del 17/04/2025)

Profilo Professionale di Guardarobiere (D.D.G. n°28196/25 del 17/04/2025)

Profilo Professionale di Infermiere (D.D.G. n°28198 del 17/04/2025)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ufficio V- Ambito Territoriale per la Provincia di Foggia

71121 FOGGIA – Via Telesforo, 25 - tel. 0881/795111
e-mail: usp.fg@istruzione.it – PEC: uspf@postacert.istruzione.it
sito web: <http://www.ustfoggia.it/>

I suddetti bandi saranno reperibili presso il Portale unico di reclutamento (www.InPA.gov.it), all'Albo dell'Ufficio scolastico regionale (<https://www.pugliausr.gov.it/>), e all'Albo di questo ufficio (www.ustfoggia.it) per tutto il tempo utile per la presentazione della domanda di ammissione.

Relativamente ai requisiti di ammissione, si ricorda che l'allegato A al nuovo CCNL 2024 del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021, definitivamente sottoscritto in data 18 gennaio 2024, ha previsto anche **la certificazione internazionale di alfabetizzazione** digitale tra i titoli che i candidati devono possedere per accedere ai profili professionali ATA, ad esclusione del profilo di collaboratore scolastico.

Per i nuovi inserimenti si richiede obbligatoriamente il seguente titolo di studio come da ALLEGATO A CCNL del 18 gennaio 2024:

AREA DEGLI ASSISTENTI:

- profilo AA: Diploma di scuola secondaria di secondo grado e certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale;
- profilo AT: Diploma di scuola secondaria di secondo grado corrispondente allo specifico settore professionale e certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale;
- Profilo Cuoco: Diploma di scuola secondaria di secondo grado con qualifica di tecnico dei servizi di ristorazione, settore cucina e certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale;
- Profilo Guardarobiere: Diploma di qualifica professionale di operatore di moda o diploma di scuola secondaria di secondo grado "Sistema moda" e certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale;
- Profilo Infermiere: Laurea in scienze infermieristiche o altro titolo ritenuto valido dalla vigente normativa per l'esercizio della professione di infermiere e certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale.

AREA DEGLI OPERATORI:

- profilo Operatore dei servizi agrari: Attestato di qualifica professionale di Operatore agrituristico o Operatore agro industriale o Operatore agro-ambientale o Operatore agro-alimentare o equipollenti e certificazione internazionale di alfabetizzazione digitale.

In relazione ai suddetti requisiti generali di ammissione, si richiama quanto disposto con nota MIUR prot. n. 8151 del 13 marzo 2015 in ordine all'applicazione alla procedura concorsuale in argomento dell'art. 38 del decreto legislativo n. 165/2001, come modificato dall'art. 7 della legge n. 97/2013.

Come già previsto nella citata nota ministeriale, è, altresì, valutabile come servizio svolto presso enti pubblici, in coerenza con quanto disposto dall'art. 13, comma 2, del decreto legislativo 77/2002, anche il servizio civile volontario svolto dopo l'abolizione dell'obbligo di leva. Tale servizio sarà valutato con il medesimo punteggio attribuito, nella tabella di valutazione dei titoli, al servizio prestato alle dipendenze di amministrazioni statali.

Ancora in ordine alla valutazione dei titoli posseduti dagli aspiranti, si richiama la nota prot. DGPER n. 24681 del 14 agosto 2020, con la quale è stato trasmesso, alle Direzioni in indirizzo, il parere 1184 del 2020 del Consiglio di Stato, relativo alla valutazione dei servizi prestati nelle Province Autonome di Trento e Bolzano e nella Regione Valle d'Aosta se dichiarato dai candidati.

Si pone, inoltre, particolare attenzione, a seguito del verbale d'intesa del 12 settembre 2019 e della nota DGPER n. 40769 del 13.9.2019, ossia alla possibilità per gli assistenti amministrativi non di ruolo di dichiarare la prestazione effettuata in qualità di DSGA nell'a.s. 2019-20, sulla base della richiamata intesa, quale servizio svolto nel profilo professionale di assistente amministrativo. La medesima possibilità deve essere prevista anche per il servizio svolto in qualità di DSGA nell'a.s. 2020-21 sulla base dell'intesa del 18 settembre 2020.

Si ricorda che nel modello di domanda, è prevista la compilazione di un'apposita sezione, denominata "Modello H: Attribuzione priorità" per il personale che intende usufruire dei benefici dell'art. 21 e dell'art. 33, commi 5, 6 e 7 della legge n. 104/1992.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ufficio V- Ambito Territoriale per la Provincia di Foggia

71121 FOGGIA – Via Telesforo, 25 - tel. 0881/795111
e-mail: usp.fg@istruzione.it – PEC: uspfg@postacert.istruzione.it
sito web: <http://www.ustfoggia.it/>

Si ricorda che la legge n. 104/1992 è stata recentemente modificata dal d. lgs. 30 giugno 2022, n. 105.

Le dichiarazioni concernenti i titoli di riserva, di cui all'articolo 5, comma 4, del d.P.R. 9 maggio 1994, n. 487, così come modificato dal decreto del Presidente della Repubblica 6 giugno 2023, n. 82, nonché le dichiarazioni concernenti l'attribuzione della priorità nella scelta della sede di cui agli artt. 21 e 33, commi 5, 6 e 7 della legge n. 104/1992, **devono essere necessariamente riformulate dai candidati** che presentino domanda di aggiornamento della graduatoria permanente, in quanto trattasi di situazioni che, **se non riconfermate, si intendono non più possedute**.

Si evidenzia che **le istanze di inserimento e/o aggiornamento dovranno pervenire unicamente, a pena di esclusione, in modalità telematica** attraverso il servizio "Istanze on Line (POLIS)", raggiungibile direttamente dall'home page del sito internet del Ministero (www.mim.gov.it), sezione "Servizi" o, in alternativa, tramite il seguente percorso "Argomenti e Servizi > Servizi online > lettera I > Istanze on line" **dalle ore 14,00 del giorno 28 aprile 2025 fino alle ore 14,00 del giorno 19 maggio 2025**.

Per quanto attiene i titoli di servizio, i candidati potranno dichiarare i servizi prestati presso gli istituti e scuole di istruzione primaria, secondaria, gli istituti d'arte, i licei artistici, le istituzioni educative e le scuole speciali statale sino alla data della presentazione della domanda.

Si ricorda che l'accesso ai servizi del Ministero dell'istruzione e del merito può essere fatto esclusivamente con credenziali digitali SPID/CIE: anche per la presentazione delle istanze, il personale interessato dovrà accedere al servizio Istanze on line mediante il possesso di tali credenziali digitali.

Si ricorda che il servizio Istanze on line richiede il possesso di un'abilitazione indispensabile per accedere al servizio; per ottenere l'abilitazione l'utente deve seguire le indicazioni presenti nella sezione "Istruzioni per l'accesso al servizio".

Tutte le informazioni necessarie ai fini della registrazione al sistema POLIS sono rinvenibili al seguente indirizzo: <https://www.istruzione.it/polis/Istanzeonline.htm>.

All'indirizzo da ultimo riportato è altresì possibile trovare anche un manuale dedicato alla richiesta di abilitazione con SPID.

Si rammenta che anche per la scelta delle istituzioni scolastiche, in cui si richiede l'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto di prima fascia per l'a.s. 2025/2026 (Allegato G), è stata adottata la modalità telematica.

Modalità, tempi e aspetti specifici della procedura on-line per la scelta delle sedi saranno comunicati con successiva nota.

Si fa presente, altresì, che chi ha prodotto istanza di depennamento dalle graduatorie permanenti provinciali per iscriversi nelle graduatorie di istituto di terza fascia di diversa provincia può presentare domanda di inclusione nelle graduatorie provinciali permanenti della provincia per cui ha presentato domanda di iscrizione nella terza fascia delle graduatorie di istituto.

Le SS.LL. sono pregate di dare la più ampia diffusione, anche a mezzo sito istituzionale entro e non oltre il giorno 17/04/2025, della presente tra il personale ATA interessato, ivi compreso quello che, a qualsiasi titolo, sia temporaneamente assente dalla scuola.

Il Dirigente
Vito Alfonso