



Opportunità

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio alto. L'omogeneità sociale e territoriale dell'utenza facilita la pianificazione delle attività di progettazione. L'attenzione "educativa" delle famiglie sostiene l'arricchimento dell'offerta formativa (uscite, progetti, iniziative di solidarietà culturale). L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è molto bassa: questo ha consentito di ottimizzare l'azione di inclusione degli alunni stranieri. Non si registrano studenti che presentino caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale (assenza di studenti nomadi e/o di studenti provenienti da zone particolarmente svantaggiate), né numerosi situazioni di emarginazione sociale. Il rapporto studenti – insegnante è adeguato per supportare la popolazione studentesca. Le opportunità derivano da una utenza ancora mediamente agiata, per la quale la scuola è un valore e che ambisce ad un titolo di studio orientato sia a dare opportunità lavorative che di prosecuzione degli studi. Gli sbocchi professionali ricercati dall'utenza sono di livello medio alto.

Vincoli

La scuola non è considerata l'unica opportunità di promozione culturale. Non si rilevano vincoli particolari che impediscano il conseguimento del successo scolastico.



Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

La tabella riporta il tasso di disoccupazione nella popolazione >= 15 anni Anno 2022 [ISTAT 2024].

Territorio				Tasso di disoccupazione % per la fascia di età 15+
ITALIA				7,8
	Nord ovest			4,6
		Liguria		6,3
		Liguria	GENOVA	6
		Liguria	IMPERIA	8,6
		Liguria	LA SPEZIA	5
		Liguria	SAVONA	6,3
		Lombardia		4
		Lombardia	BERGAMO	2,9
		Lombardia	BRESCIA	3,4
		Lombardia	COMO	5,4
		Lombardia	CREMONA	2,7
		Lombardia	LECCO	3
		Lombardia	LODI	4
		Lombardia	MONZA E DELLA BRIANZA	2,9
		Lombardia	MILANO	4,8
		Lombardia	MANTOVA	4,8
		Lombardia	PAVIA	4,8
		Lombardia	SONDRIO	6,4
		Lombardia	VARESE	3,7
		Piemonte		4,8
		Piemonte	ALESSANDRIA	6,9
		Piemonte	ASTI	3,7
		Piemonte	BIELLA	6,6



		Piemonte	CUNEO	5,6
		Piemonte	NOVARA	6,8
		Piemonte	TORINO	6,3
		Piemonte	VERBANO-CUSIO-OSSOLA	4
		Piemonte	VERCELLI	7
		Valle D'Aosta		5,4
		Valle D'Aosta	AOSTA	4
	Nord est			4,5
		Emilia-Romagna		5
		Emilia-Romagna	BOLOGNA	3,7
		Emilia-Romagna	FORLI' CESENA	5,3
		Emilia-Romagna	FERRARA	5,6
		Emilia-Romagna	MODENA	5,5
		Emilia-Romagna	PIACENZA	6,5
		Emilia-Romagna	PARMA	4
		Emilia-Romagna	RAVENNA	4,6
		Emilia-Romagna	REGGIO EMILIA	5
		Emilia-Romagna	RIMINI	7,5
		Friuli-Venezia Giulia		4,6
		Friuli-Venezia Giulia	GORIZIA	6,3
		Friuli-Venezia Giulia	PORDENONE	3,4
		Friuli-Venezia Giulia	TRIESTE	3,4
		Friuli-Venezia Giulia	UDINE	5,5
		Trentino Alto Adige		2,9
		Trentino Alto Adige	BOLZANO	2
		Trentino Alto Adige	TRENTO	3,7
		Veneto		4,3
		Veneto	BELLUNO	3



		Veneto	PADOVA	3,9
		Veneto	ROVIGO	8,1
		Veneto	TREVISO	5,8
		Veneto	VENEZIA	4,5
		Veneto	VICENZA	3,5
		Veneto	VERONA	3
	Centro			6,4
		Lazio		7,3
		Lazio	FROSINONE	10,5
		Lazio	LATINA	9,1
		Lazio	RIETI	8,5
		Lazio	ROMA	6,5
		Lazio	VITERBO	9,8
		Marche		5,3
		Marche	ANCONA	6
		Marche	ASCOLI PICENO	4,5
		Marche	FERMO	3
		Marche	MACERATA	5,6
		Marche	PESARO URBINO	5,4
		Toscana		5,4
		Toscana	AREZZO	5,3
		Toscana	FIRENZE	4,6
		Toscana	GROSSETO	5,8
		Toscana	LIVORNO	4,8
		Toscana	LUCCA	6,8
		Toscana	MASSA-CARRARA	6,3
		Toscana	PISA	6
		Toscana	PRATO	4,5
		Toscana	PISTOIA	7,3
		Toscana	SIENA	3,5
		Umbria		6
		Umbria	PERUGIA	5,9
		Umbria	TERNI	6,5



	Sud e Isole			14,3
		Abruzzo		8,3
		Abruzzo	L'AQUILA	9,3
		Abruzzo	CHIETI	7,5
		Abruzzo	PESCARA	9,5
		Abruzzo	TERAMO	6,8
		Basilicata		7,6
		Basilicata	MATERA	8,3
		Basilicata	POTENZA	7,4
		Campania		17,7
		Campania	AVELLINO	14,5
		Campania	BENEVENTO	9,8
		Campania	CASERTA	13,6
		Campania	NAPOLI	21,2
		Campania	SALERNO	15,3
		Calabria		16,2
		Calabria	COSENZA	18
		Calabria	CATANZARO	15,1
		Calabria	CROTONE	13,3
		Calabria	REGGIO CALABRIA	16,1
		Calabria	VIBO VALENTIA	14,1
		Molise		9,8
		Molise	CAMPOBASSO	9
		Molise	ISERNIA	11,8
		Puglia		11,8
		Puglia	BARI	8,3
		Puglia	BRINDISI	15,1
		Puglia	BARLETTA	9,5
		Puglia	FOGGIA	18
		Puglia	LECCE	10,8
		Puglia	TARANTO	13,8
		Sardegna		10,1
		Sardegna	CAGLIARI	11,6



		Sardegna	NUORO	6,9
		Sardegna	ORISTANO	8,3
		Sardegna	SASSARI	9,8
		Sardegna	SUD SARDEGNA	11,6
		Sicilia		16,1
		Sicilia	AGRIGENTO	16,7
		Sicilia	CALTANISSETTA	17,3
		Sicilia	CATANIA	15,5
		Sicilia	ENNA	14,1
		Sicilia	MESSINA	19,7
		Sicilia	PALERMO	17,5
		Sicilia	RAGUSA	9,6
		Sicilia	SIRACUSA	16,7
		Sicilia	TRAPANI	12,6

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

La tabella riporta il tasso di immigrazione Anno 2022 [ISTAT 2024].

Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				9
	Nord ovest			11,4
		Liguria		10,3
		Liguria	GENOVA	9,9
		Liguria	IMPERIA	13,9
		Liguria	LA SPEZIA	10,1
		Liguria	SAVONA	8,8
		Lombardia		12,1
		Lombardia	BERGAMO	11,2
		Lombardia	BRESCIA	12,2
		Lombardia	COMO	8,2



		Lombardia	CREMONA	12,5
		Lombardia	LECCO	8,3
		Lombardia	LODI	12,7
		Lombardia	MONZA E DELLA BRIANZA	9,3
		Lombardia	MILANO	15,1
		Lombardia	MANTOVA	14,1
		Lombardia	PAVIA	12,2
		Lombardia	SONDRIO	6,2
		Lombardia	VARESE	8,7
		Piemonte		10,1
		Piemonte	ALESSANDRIA	12
		Piemonte	ASTI	11,2
		Piemonte	BIELLA	6,4
		Piemonte	CUNEO	10,7
		Piemonte	NOVARA	10,8
		Piemonte	TORINO	10
		Piemonte	VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6,8
		Piemonte	VERCELLI	9,9
		Valle D'Aosta		7
		Valle D'Aosta	AOSTA	7
	Nord est			11,1
		Emilia-Romagna		12,6
		Emilia-Romagna	BOLOGNA	12,2
		Emilia-Romagna	FORLI' CESENA	11,3
		Emilia-Romagna	FERRARA	11
		Emilia-Romagna	MODENA	13,5
		Emilia-Romagna	PIACENZA	15
		Emilia-Romagna	PARMA	14,9
		Emilia-Romagna	RAVENNA	12,3
		Emilia-Romagna	REGGIO EMILIA	12,4
		Emilia-Romagna	RIMINI	11,1
		Friuli-Venezia Giulia		10,1



		Friuli-Venezia Giulia	GORIZIA	13,1
		Friuli-Venezia Giulia	PORDENONE	11,2
		Friuli-Venezia Giulia	TRIESTE	11,1
		Friuli-Venezia Giulia	UDINE	8,2
		Trentino Alto Adige		9,4
		Trentino Alto Adige	BOLZANO	10,3
		Trentino Alto Adige	TRENTO	8,6
		Veneto		10,4
		Veneto	BELLUNO	6,4
		Veneto	PADOVA	10,5
		Veneto	ROVIGO	9,1
		Veneto	TREVISO	10,2
		Veneto	VENEZIA	10,6
		Veneto	VICENZA	9,5
		Veneto	VERONA	12,1
	Centro			11,1
		Lazio		11,3
		Lazio	FROSINONE	5,3
		Lazio	LATINA	9,9
		Lazio	RIETI	9,5
		Lazio	ROMA	12,3
		Lazio	VITERBO	10,4
		Marche		9
		Marche	ANCONA	9,5
		Marche	ASCOLI PICENO	7
		Marche	FERMO	10,1
		Marche	MACERATA	9,6
		Marche	PESARO URBINO	8,3
		Toscana		11,7



		Toscana	AREZZO	10,6
		Toscana	FIRENZE	13,3
		Toscana	GROSSETO	10,6
		Toscana	LIVORNO	8,5
		Toscana	LUCCA	8,4
		Toscana	MASSA-CARRARA	7,7
		Toscana	PISA	10,4
		Toscana	PRATO	22,4
		Toscana	PISTOIA	10,7
		Toscana	SIENA	11,6
		Umbria		10,5
		Umbria	PERUGIA	10,5
		Umbria	TERNI	10,3
	Sud e Isole			4,5
		Abruzzo		6,8
		Abruzzo	L'AQUILA	8,5
		Abruzzo	CHIETI	5,6
		Abruzzo	PESCARA	5,6
		Abruzzo	TERAMO	7,8
		Basilicata		4,8
		Basilicata	MATERA	6,9
		Basilicata	POTENZA	3,7
		Campania		4,7
		Campania	AVELLINO	3,8
		Campania	BENEVENTO	3,7
		Campania	CASERTA	5,8
		Campania	NAPOLI	4,4
		Campania	SALERNO	5,1
		Calabria		5,5
		Calabria	COSENZA	5,5
		Calabria	CATANZARO	5,3
		Calabria	CROTONE	5,5
		Calabria	REGGIO CALABRIA	5,9



		Calabria	VIBO VALENTIA	5
		Molise		4,7
		Molise	CAMPOBASSO	4,7
		Molise	ISERNIA	4,8
		Puglia		3,8
		Puglia	BARI	3,7
		Puglia	BRINDISI	3,4
		Puglia	BARLETTA	2,9
		Puglia	FOGGIA	5,9
		Puglia	LECCE	3,6
		Puglia	TARANTO	3
		Sardegna		3,3
		Sardegna	CAGLIARI	3,8
		Sardegna	NUORO	2,6
		Sardegna	ORISTANO	2,1
		Sardegna	SASSARI	4,6
		Sardegna	SUD SARDEGNA	1,9
		Sicilia		4,1
		Sicilia	AGRIGENTO	3,9
		Sicilia	CALTANISSETTA	3,1
		Sicilia	CATANIA	3,3
		Sicilia	ENNA	2,8
		Sicilia	MESSINA	4,7
		Sicilia	PALERMO	2,9
		Sicilia	RAGUSA	10,5
		Sicilia	SIRACUSA	4,1
		Sicilia	TRAPANI	5,4



Opportunità

San Severo è una città da una vocazione prevalentemente agricola, in cui sono presenti diverse aziende artigiane di piccole dimensioni, che operano un po' in tutti i settori e medie imprese di trasformazione dei prodotti locali (vinicole, frantoi, oleari,...). Il territorio in cui è ubicato l'I.C. abbraccia quartieri di recente formazione e presenta zone eterogenee per il contesto ambientale, culturale ed economico. **RISORSE CULTURALI E SPORTIVE PRESENTI NEL TERRITORIO:** il Teatro comunale; la Biblioteca comunale; il Museo dell'Alto Tavoliere; il Campo sportivo e il Palasport comunali; la villa, il parco Baden Pauer. Nei pressi in cui sorge l'I.C. vi è un'elevata concentrazione di scuole di ogni ordine e grado. E' presente una piscina nell'Istituto Industriale, ubicato di fronte alla Scuola.

Vincoli

Mancano nel quartiere in cui sorge l'I.C., strutture aggreganti sul piano socio-culturale, ad eccezione di quelle parrocchiali. Il contributo dell'Ente Locale per l'espletamento di progetti che mirano all'ampliamento dell'offerta formativa va implementato.



Risorse economiche e materiali

1.3.a Edifici della scuola

1.3.a.1 Numero di edifici

La tabella riporta il numero di edifici della scuola nel suo complesso [Questionario Scuola D1 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di edifici di cui è composta la scuola	3	4,6%	4,6%	5,8%

I riferimenti sono il numero medio di edifici della scuola.

1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.b.1 Livello di sicurezza

La tabella riporta la percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne e porte antipanico [Questionario Scuola D1, D2 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola % FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	66,7%	68,6%	61,9%	52,6%
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0%	96,6%	96,9%	95,7%

I riferimenti sono medie percentuali.

1.3.b.2 Superamento delle barriere architettoniche

La tabella riporta la percentuale di edifici in cui sono presenti elementi per il superamento delle barriere architettoniche [Questionario Scuola D1, D2 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola % FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	66,7%	76,8%	80,5%	74,5%
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0%	84,1%	83,5%	83,0%
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges per gli spostamenti dei ciechi, segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.)	0,0%	4,8%	3,8%	3,8%

I riferimenti sono medie percentuali.



1.3.c Attrezzature e infrastrutture

1.3.c.1 Numero e tipo di laboratori

La tabella riporta il numero e il tipo di laboratori presenti nella scuola [Questionario Scuola D3, D4 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero totale di laboratori presenti nella scuola	3	5,6%	7,0%	6,8%
Di cui con collegamento a internet	3	4,4%	5,9%	6,0%

I riferimenti sono medie.

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Chimica		6,9%	3,9%	4,5%
Disegno		31,0%	35,7%	48,6%
Elettronica		0,0%	0,6%	0,6%
Elettrotecnica		0,0%	0,6%	0,3%
Enologico		0,0%	0,0%	0,0%
Fisica		5,2%	2,8%	2,6%
Fotografico		0,0%	2,5%	1,1%
Informatica	✓	96,6%	88,5%	90,4%
Lingue		32,8%	41,3%	28,4%
Meccanico		0,0%	0,0%	0,2%
Multimediale	✓	58,6%	61,0%	50,1%
Musica	✓	53,4%	65,4%	61,2%
Odontotecnico		0,0%	0,0%	0,0%
Restauro		0,0%	0,0%	0,5%
Scienze		77,6%	82,6%	61,9%
Altri tipi di laboratorio		37,9%	36,2%	39,0%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di laboratorio, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di laboratorio.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di laboratorio.

1.3.c.2 Presenza di strutture nella scuola



La tabella riporta la presenza di specifiche strutture nella scuola [Questionario Scuola D5 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Biblioteca classica	✓	89,8%	86,7%	83,3%
Biblioteca informatizzata		16,9%	19,4%	19,0%
Aula Concerti		10,2%	10,0%	11,7%
Aula Magna	✓	71,2%	69,7%	59,6%
Aula Proiezioni		23,7%	31,9%	34,9%
Teatro		32,2%	34,4%	29,7%
Spazio mensa		72,9%	66,7%	83,8%
Cucina interna		27,1%	28,9%	42,1%
Aula generica	✓	66,1%	71,1%	77,5%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di struttura, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di struttura.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di struttura.

1.3.c.3 Numero e tipo di strutture sportive

La tabella riporta il numero e il tipo di strutture sportive presenti nella scuola [Questionario Scuola D6, D7 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Numero di strutture al chiuso (es. palestra)	2	1,9%	2,2%	2,5%
Numero di strutture all'aperto (es. campo sportivo)		0,6%	1,0%	1,2%

I riferimenti sono medie.

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Calcetto		20,7%	20,4%	26,7%
Calcio a 11		1,7%	1,7%	5,7%
Campo basket-pallavolo all'aperto	✓	31,0%	50,4%	46,7%
Palestra	✓	94,8%	95,8%	93,6%
Piscina		1,7%	0,3%	1,4%



Altre strutture sportive		0,0%	0,0%	0,0%
--------------------------	--	------	------	------

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di struttura sportiva, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di struttura sportiva.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di struttura sportiva.

1.3.c.4 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

La tabella riporta il numero di computer, tablet e LIM di cui la scuola dispone ogni 100 studenti [Sistema Informativo MI, Questionario Scuola D8 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
PC e Tablet presenti nei laboratori	15,4%	18,5%	16,5%	17,3%
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	0,2%	1,1%	1,6%	1,7%
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	0,0%	0,9%	0,6%	0,7%
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	0,0%	0,3%	0,2%	0,2%
PC e Tablet presenti nelle altre aule	0,0%	8,3%	10,9%	12,1%
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle altre aule	0,0%	8,2%	7,5%	8,6%

I riferimenti sono medie.

1.3.c.5 Percentuale di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

La tabella riporta la percentuale di edifici della scuola con dotazioni e attrezzature per l'inclusione [Questionario Scuola D1, D9 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola % FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale
Percentuale di edifici con dotazioni digitali specifiche/hardware per alunni con disabilità psico-fisica	0,0%	1,8%	1,8%	2,3%
Percentuale di edifici con dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (es. barra Braille o sintesi vocale per i ciechi, tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro)	0,0%	0,6%	0,7%	0,8%

I riferimenti sono medie percentuali.



Opportunità

Le fonti di finanziamento sono quelle statali. L'I. C. si compone della sede centrale "G. Palmieri", che ospita gli uffici, la dirigenza e la Scuola Secondaria di 1° grado, 6 classi della scuola secondaria di primo grado sono ubicati in via Togliatti. Da quest'anno 9 classi della scuola primaria sono ubicati nella sede centrale, 6 classi della scuola primaria sono ubicate in via Ponchielli e 2 classi a tempo pieno sono ubicati in via marconi con la scuola dell'infanzia. Tutte le classi dell'IC sono dotati di smart Tv, e di computer portatili. La scuola dispone di un'aula di informatica presso la scuola secondaria, una palestra, e un pallone pressostatico. In tutti i plessi è stata garantita la connessione wi-fi ed è stato adottato il registro elettronico. Grazie alle risorse elargite dal Ministero per l'emergenza epidemiologica Covid19, l'Istituto ha potuto incrementare il numero di dispositivi informatici, impiegati anche durante la didattica a distanza. Il Programma annuale, il Consuntivo e l'intera gestione finanziaria sono resi noti e diffusi tramite sito web e amministrazione trasparente. Inoltre nella scuola è allestito un laboratorio polifunzionale CIDI nell'ambito dei progetti di inclusione e contrasto della dispersione scolastica.

Vincoli

Quest'anno, causa ristrutturazione del plesso di Via Don Minzoni e della nuova costruzione della scuola primaria San Giovanni Bosco, le classi sia della primaria che della secondaria sono state dislocate in altri istituti, ciò influisce negativamente sugli spostamenti degli insegnanti che lavorano in più di una sede. Le riunioni collegiali vengono tenute in un auditorium destinato ad archivio.





Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

La tabella riporta il tipo di incarico del Dirigente scolastico rivestito nella scuola nell'a.s. 2023/2024 [Sistema Informativo MI a.s. 2023/2024].

Tipo di incarico	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Incarico effettivo	✓	93%	93%	84%
Incarico nominale		1%	1%	2%
Incarico di reggenza		6%	6%	14%
Incarico di presidenza		0%	0%	0%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche

La tabella riporta gli anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche maturati fino all'a.s. 2022/2023 compreso [Questionario Scuola D10 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		8,5%	4,7%	6,2%
Da più di 1 a 3 anni	✓	39,0%	33,1%	32,9%
Da più di 3 a 5 anni		3,4%	2,5%	6,4%
Più di 5 anni		49,2%	59,7%	54,6%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche nella scuola

La tabella riporta gli anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche maturati in questa scuola fino all'a.s. 2022/2023 compreso [Questionario Scuola D10 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		22,0%	19,4%	17,1%
Da più di 1 a 3		39,0%	33,1%	35,7%



anni	✓			
Da più di 3 a 5 anni		13,6%	13,6%	12,3%
Più di 5 anni		25,4%	33,9%	34,9%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.b Caratteristiche dei docenti

1.4.b.1 Tipo di contratto dei docenti

La tabella riporta il numero e la percentuale di docenti (incluso il sostegno) in servizio nella scuola nell'a.s. 2023/2024 per tipo di contratto [Sistema informativo MI a.s. 2023/2024].

Scuola primaria					
Tipo di contratto	Situazione della scuola FGIC869006		Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
	N	%			
A tempo indeterminato	37	82,2%	76,8%	72,7%	68,7%
A tempo determinato	8	17,8%	23,2%	27,3%	31,3%
Totale	45	100,0%			

I riferimenti sono medie percentuali

Scuola secondaria di I grado					
Tipo di contratto	Situazione della scuola FGIC869006		Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
	N	%			
A tempo indeterminato	67	94,4%	76,8%	74,2%	66,6%
A tempo determinato	4	5,6%	23,2%	25,8%	33,4%
Totale	71	100,0%			

I riferimenti sono medie percentuali

1.4.b.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

La tabella riporta la percentuale di docenti a tempo indeterminato in servizio in questa scuola nell'a.s. 2023/2024 per fasce di età [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Scuola primaria				
Fasce d'età	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
minore di 35 anni	0,0%	3,2%	3,0%	5,0%



35-44 anni	19,4%	12,5%	13,4%	15,6%
45-54 anni	35,5%	33,4%	35,8%	36,5%
55 anni e più	45,2%	50,9%	47,8%	42,9%

I riferimenti sono medie percentuali calcolate sulle scuole primarie statali

Scuola secondaria di I grado				
Fasce d'età	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
minore di 35 anni	4,0%	5,9%	5,9%	7,3%
35-44 anni	12,0%	20,2%	18,6%	21,1%
45-54 anni	38,0%	34,3%	36,3%	35,2%
55 anni e più	46,0%	39,6%	39,2%	36,4%

I riferimenti sono medie percentuali calcolate sulle scuole secondarie di I grado statali

1.4.b.3 Percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola

La tabella riporta la percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola nell'a.s. 2022/2023 [Questionario Scuola D11 a.s. 2022/2023].

Scuola primaria				
Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola % FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno	0,0%	8,4%	9,8%	9,6%
Da più di 1 a 3 anni	7,9%	7,8%	11,3%	11,8%
Da più di 3 a 5 anni	13,2%	11,9%	10,4%	9,8%
Più di 5 anni	78,9%	71,8%	68,5%	68,7%

I riferimenti sono medie percentuali.

Scuola secondaria di I grado				
Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola % FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno	2,5%	11,4%	15,0%	14,8%
Da più di 1 a 3 anni	7,5%	11,4%	14,3%	14,2%
Da più di 3 a 5 anni	10,0%	11,3%	12,2%	12,5%
Più di 5 anni	80,0%	65,9%	58,5%	58,6%

I riferimenti sono medie percentuali.

1.4.b.4 Numero medio di giorni di assenza dei docenti



La tabella riporta il numero medio di giorni di assenza pro-capite annuo dei docenti a tempo indeterminato maturato nell'a.s. 2023/2024 [Sistema informativo MI a.s. 2023/2024].

Scuola primaria			
Motivazione dell'assenza	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Malattia	6	9,8	10,3
Maternità	2	4,0	4,4
Altra motivazione	4	7,2	7,3

I riferimenti sono medie.

Scuola secondaria di I grado			
Motivazione dell'assenza	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Malattia	8	8,4	8,0
Maternità	1	5,6	6,1
Altra motivazione	6	7,7	7,6

I riferimenti sono medie.

1.4.c Presenza di altre figure professionali

1.4.c.1 Figure professionali specifiche per l'inclusione

La tabella riporta il tipo di figure professionali specifiche per l'inclusione presenti nella scuola nell'a.s. 2022/2023 [Questionario Scuola D12 a.s. 2022/2023].

	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Docenti con formazione specifica sull'inclusione	25	30.8	25.6	19.2

I riferimenti sono medie.

Figure professionali	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale FOGGIA	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Figura dedicata all'inclusione nell'organico dell'autonomia		90,0%	91,6%	93,4%
Funzione strumentale per l'inclusione	✓	98,3%	97,8%	98,5%
Assistente all'autonomia e alla comunicazione		0,0%	0,0%	0,0%



Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di figura professionale, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di figura professionale.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di figura professionale specifica per l'inclusione.

1.4.d Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.d.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

La tabella riporta il tipo di incarico del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi in servizio nella scuola nell'a.s. 2022/2023 [Questionario Scuola D13 a.s. 2022/2023].

Tipo di incarico	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Incarico effettivo	✓	80,4%	79,5%	68,7%
Incarico di reggenza		2,0%	2,7%	2,9%
Incarico A.A. facente funzione		17,6%	17,8%	28,4%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.d.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

La tabella riporta gli anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi maturati compreso l'a.s. 2022/2023 [Questionario Scuola D14 a.s. 2022/2023].

Anni di esperienza	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		10,3%	6,1%	14,6%
Da più di 1 a 3 anni		17,9%	15,5%	25,7%
Da più di 3 a 5 anni		5,1%	6,5%	6,9%
Più di 5 anni	✓	66,7%	71,8%	52,8%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.d.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

La tabella riporta gli anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2022/2023 [Questionario Scuola D14 a.s. 2022/2023].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
Fino a 1 anno		28,3%	22,0%	26,0%
Da più di 1 a 3 anni		28,3%	22,8%	25,7%



Da più di 3 a 5 anni		8,3%	13,1%	10,5%
Più di 5 anni	✓	35,0%	42,1%	37,8%

I riferimenti sono percentuali.

1.4.e Caratteristiche del personale ATA

1.4.e.1 Assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

La tabella riporta il numero e la percentuale di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2022/2023 [Questionario Scuola D15 a.s. 2022/2023].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola FGIC869006		Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
	N	%			
Fino a 1 anno	2	13,3%	15,5%	13,7%	13,2%
Da più di 1 a 3 anni	11	73,3%	16,7%	13,7%	14,5%
Da più di 3 a 5 anni			12,6%	13,2%	11,8%
Più di 5 anni	2	13,3%	55,2%	59,4%	60,6%

I riferimenti sono medie percentuali.

1.4.e.2 Collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

La tabella riporta il numero e la percentuale di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2022/2023 [Questionario Scuola D15 a.s. 2022/2023].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola FGIC869006		Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
	N	%			
Fino a 1 anno	1	6,2%	6,5%	8,2%	10,1%
Da più di 1 a 3 anni	5	31,2%	17,1%	28,0%	17,4%
Da più di 3 a 5 anni			8,9%	7,4%	8,6%
Più di 5 anni	10	62,5%	67,6%	56,4%	63,9%

I riferimenti sono medie percentuali.

1.4.e.3 Altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

La tabella riporta il numero e la percentuale di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2022/2023 [Questionario Scuola D15 a.s. 2022/2023].

Anni di servizio in questa scuola	Situazione della scuola FGIC869006		Riferimento provinciale % FOGGIA	Riferimento regionale % PUGLIA	Riferimento nazionale %
	N	%			



Fino a 1 anno			23,1%	47,7%	43,5%
Da più di 1 a 3 anni			15,4%	22,1%	19,1%
Da più di 3 a 5 anni			0,0%	1,2%	7,2%
Più di 5 anni			61,5%	29,1%	30,2%

I riferimenti sono medie percentuali.

1.4.e.4 Numero medio di giorni di assenza del personale ATA

La tabella riporta il numero medio di giorni di assenza annuo del personale ATA, a tempo indeterminato maturato nell'a.s. 2023/2024 [Sistema informativo MI a.s. 2023/2024].

Motivazione dell'assenza	Situazione della scuola FGIC869006	Riferimento regionale PUGLIA	Riferimento nazionale
Malattia	8	17,1	18,4
Maternità	1	3,4	4,9
Altro	24	16,7	16,7

I riferimenti sono medie.



Opportunità

In considerazione di una Scuola molto complessa ed ampia, si è organizzato il personale degli Uffici per esperienze e competenze possedute. Dal punto di vista progettuale, si sono poste le basi per pianificare obiettivi strategici e, alla luce del PTOF in cui si sono esplicitate mission e vision dell' I.C., sene è uniformato l'assetto, puntando sulla continuità dell'esperienza storica, sulla specificità di ogni grado di Scuola nonché delle professionalità presenti. Vengono riconosciute e mantenute le buone pratiche sperimentate dai due segmenti formativi scolastici, ponendo attenzione alla territorialità e agli aspetti di carattere trasversale, unitamente all'importanza di una comunicazione efficace. L'attuale Dirigente scolastico cura l'organizzazione e la gestione didattica della scuola, attraverso le risorse umane e strumentali disponibili. La vision cui si punta è di efficienza del servizio e ricaduta positiva sulla crescita culturale ed educativa dei piccoli alunni e studenti. Il Collegio Docenti coopera a questa vision, articolandosi in commissioni di lavoro e in dipartimenti, riconoscendo un ruolo ai coordinatori, alle funzioni strumentali, per una gestione condivisa e proficua del progetto educativo. L'attenzione prestata alla

Vincoli

Il personale ATA nell'ultimo periodo ha visto l'avvicinarsi di diverse figure. L'organizzazione della didattica è stata danneggiata dal progressivo impoverimento delle risorse professionali imposto, negli ultimi anni, dalle consistenti riduzioni di organico - che i docenti del potenziamento non hanno potuto tamponare.



formazione dei docenti rappresenta uno degli strumenti di crescita degli stessi. La presenza dei docenti di potenziamento ha consentito importanti interventi a supporto dell'arricchimento dell'offerta formativa.