



**Istituto Comprensivo  
G. Palmieri – San Giovanni Bosco**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Viale 2 Giugno – 71016 SAN SEVERO (FG)  
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157

Sito web: [www.icpalmierisangiobannibosco.edu.it](http://www.icpalmierisangiobannibosco.edu.it)







P.E.C. [fgic869006@pec.istruzione.it](mailto:fgic869006@pec.istruzione.it) P.E.O [fgic869006@istruzione.it](mailto:fgic869006@istruzione.it)  
Codice Fiscale 93061360710 Codice Mecc. FGIC869006




*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "PALMIERI - S.G. BOSCO"-SAN SEVERO  
Prot. 0001745 del 01/03/2024  
IV-2 (Uscita)

Al personale docente della scuola  
All'Albo pretorio on-line  
Al Sito Web dell'Istituto  
Agli ATTI PON

**Oggetto:** Avviso finalizzato al conferimento incarico di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli formativi di cui ai Fondi Strutturali Europei.

Codice identificativo progetto	Obiettivi	Azione	Titolo progetto	Codice CUP
FSE – PON-PU- 2024-56	10.2	10.2.2A	“True Colors”	E74D2300265001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 52, comma 1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del “prestatore di lavoro” e alla documentazione della professionalità;
- VISTO** l'art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sulle collaborazioni plurime;
- VISTO** l'art. 43 del D.I. 28 Agosto 2018 n. 129 sulle modalità di affidamento di incarichi che deve essere previamente disciplinato dall'Istituzione Scolastica mediante adozione di un proprio Regolamento che descriva le procedure e i criteri oggettivi e predeterminati di scelta del contraente, rappresenti le misure volte a prevenire situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, e indichi il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;
- VISTO** l'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 sulla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo;
- VISTO** Nota di Adesione prot. N. 134894 del 21.11. 2023 Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023 n. 176 c.d. Agenda Sud
- VISTA** la Nota del MIUR 05.02.2024 prot. n. AOOGAMBI/16058 con la quale si autorizza la proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui all'oggetto;
- VISTO** il proprio decreto n. 883 del 06.02.2024, di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTE** le norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area Organizzativa- gestionale, nelle “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

<b>CONSIDERATO</b>	che anche il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
<b>ACCERTATO</b>	che occorrerà procedere alla realizzazione del progetto di cui sopra con la presenza di specifiche figure;
<b>RITENUTO</b>	necessario procedere alla selezione di un'appropriata figura professionale di Tutor nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

### EMANA

l'avviso per il reclutamento fra il Personale Docente dell'Istituto della seguente figura:  
**n. 15 TUTOR** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione modulo	N. ore di ogni modulo	Destinatari
Inglese	Grass Green Classi prime	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola primaria
Inglese	Light Green Classi prime	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese..	30	Scuola Primaria
Inglese	Lemon Yellow Classi seconde	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola primaria
Inglese	Gold Yellow Classi seconde	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola Primaria
Inglese	Carrot Orange Classi terze	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola Primaria
Inglese	Clementine Orange Classi terze	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese, migliorare la capacità degli alunni di parlare, leggere e scrivere in inglese.	30	Scuola Primaria
Italiano	Pensieri parole Classi quarte	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano	30	Scuola Primaria
Italiano	Pensieri e parole 2 Classi quarte	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano	30	Scuola primaria
Italiano	Parola mia classi quinte	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano	30	Scuola primaria
Italiano	Parola mia 2 Classi quinte	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano	30	Scuola Primaria
Matematica	Matematica Amica Classi quinte	Il modulo è strutturato per l'apprendimento attivo, l'interazione e l'applicazione pratica dei concetti matematici	30	Scuola primaria
Matematica	Matematica creativa Classi quinte	Il modulo è strutturato per l'apprendimento attivo, l'interazione e l'applicazione pratica dei concetti	30	Scuola primaria

		matematici		
Matematica	Math club Classi quarte	Il modulo è strutturato per l'apprendimento attivo, l'interazione e l'applicazione pratica dei concetti matematici	30	Scuola primaria
Matematica	Numbers Company Classi quarte	Il modulo è strutturato per l'apprendimento attivo, l'interazione e l'applicazione pratica dei concetti matematici	30	Scuola primaria
Italiano	Fantavolando Classi terze	Sviluppare le competenze linguistiche in lingua italiana tra gli studenti della scuola primaria al fine di migliorare le capacità degli studenti di comprendere, parlare, leggere e scrivere in italiano	30	Scuola primaria

### Art. 1 PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO

- Docente in servizio nell'Istituto Comprensivo "Palmieri – San Giovanni Bosco";
- Esperienze nella gestione di gruppi di lavoro e nella specifica attività;
- Competenze nell'utilizzo delle piattaforme di rilevazione e dei supporti informatici in generale, adeguatamente documentate.

### Art. 2 REQUISITO DI ACCESSO

Diploma Scuola Secondaria di 2° grado.

Priorità sarà data al docente che appartiene all'ordine di Scuola destinatario del Progetto PON.

### ART. 3 - RUOLO E COMPITI DEL TUTOR

In stretta collaborazione con i rispettivi ESPERTI, ai TUTORs selezionati sono affidati compiti e funzioni di coordinamento e di raccordo tra le attività dei formatori, dei corsisti e del Dirigente. Il TUTOR è garante del corretto svolgimento di tutte le attività e, per questo, compete

- collaborare con il docente esperto;
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- acquisire agli atti eventuali richieste di autorizzazione;
- sulla piattaforma avrà il compito di:
  - ✓ completare la propria anagrafica
  - ✓ profilare i corsisti
  - ✓ accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
  - ✓ provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione
  - ✓ registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
  - ✓ curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;

- a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al Referente della valutazione.

#### Art. 4 – IMPEGNO ORARIO

L'impegno orario prevede un'organizzazione modulare, come da tabella allegata, suddivisa in 30 ore di attività con gli alunni. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare. Il tutor si impegna inoltre a partecipare ad eventuali incontri team docenti e alle sedute del gruppo di progetto.

### Attività progetti PON (in orario pomeridiano)

#### prime

modulo	disciplina	Calendario - Ogni giovedì	Plesso
Grass Green	Inglese	Orario: dalle 15:30 alle 18:30	Via Don Minzoni
		DATE: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2,9,16,23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	
Light Green	Inglese	Orario: dalle 15:30 alle 18:30	
		DATE: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2,9,16,23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	

#### seconde

modulo	disciplina	Calendario - Ogni mercoledì	Plesso
Gold Yellow	Inglese	Orario: dalle 15:30 alle 18:30	Viale due Giugno
		Il 20 e 27 marzo 2024 - il 3, 10, 17 e 24 aprile 2024 - l'8, 15, 22 e 28 maggio 2024	

#### terze

modulo	disciplina	Calendario - Ogni giovedì	Plesso
Clementine Orange	Inglese	Orario: dalle 16:30 alle 19:30	Viale due Giugno
		DATE: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2, 9, 16, 23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	

#### quinte

modulo	disciplina	Calendario - Ogni giovedì	Plesso
Parola mia 2	Italiano	Orario: dalle 15:30 alle 18:30	Viale due Giugno
		DATE: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2,9,16,23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	

#### quinte

modulo	disciplina	Calendario - Ogni giovedì	Plesso
Matematica Amica	Matematica	Orario: dalle 16:30 alle 19:30	Viale due Giugno
		Date: Il 21 marzo 2024 - il 4, 11, e 18 aprile 2024 - il 2, 9, 16, 23 e 30 maggio 2024 e il 6 giugno 2024	

## **Attività progetti PON (a giugno in orario antimeridiano)**

<b><u>seconde</u></b>			
<b>modulo</b>	<b>disciplina</b>	<b>Calendario</b>	<b>Plesso</b>
Lemon Yellow	Inglese	Orario: dalle 9:00 alle 12:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21- giugno 2024	

<b><u>terze</u></b>			
<b>modulo</b>	<b>disciplina</b>	<b>Calendario</b>	<b>Plesso</b>
Fantavolando	Italiano	Orario: dalle 9:00 alle 11:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
Carrot Orange	Inglese	Orario: dalle 11:00 alle 13:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	

E' possibile iscriversi ad entrambi i moduli

<b><u>quarte</u></b>			
<b>modulo</b>	<b>disciplina</b>	<b>Calendario</b>	<b>Plesso</b>
Math Club	Matematica	Orario: dalle 9:00 alle 11:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
Numbers Company	Matematica	Orario: dalle 11:00 alle 13:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
modulo	disciplina	Calendario	Plesso
Pensieri e Parole	Italiano	Orario: dalle 9:00 alle 11:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
Pensieri e Parole 2	Italiano	Orario: dalle 11:00 alle 13:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	

E' possibile iscriversi ad entrambi i moduli (1 matematica + 1 Italiano)

<b><u>quinte</u></b>			
<b>modulo</b>	<b>disciplina</b>	<b>Calendario</b>	<b>Plesso</b>
Parola mia	Italiano	Orario: dalle 9:00 alle 11:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	
Matematica Creativa	Matematica	Orario: dalle 11:00 alle 13:00	Viale due Giugno
		DATE: Il 10-11-12-13-14-17-18-19-20-21-24-25-26-27-28- giugno 2024	

# E' possibile iscriversi ad entrambi i moduli

## Art. 5 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno nel periodo marzo-giugno 2024.

## Art. 6 - DESTINATARI

I destinatari dell'intervento sono gli alunni dell'Istituto Comprensivo "Palmieri – San Giovanni Bosco" di San Severo (FG).

## Art. 7 – TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e, debitamente firmate, dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro le **ore 12,00 del giorno 6 marzo 2024** secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. POSTA ELETTRONICA al seguente indirizzo: [fgic869006@istruzione.it](mailto:fgic869006@istruzione.it)
3. Consegnata a mano presso il protocollo dell'Ufficio di Segreteria, in busta chiusa, recante la dicitura: CANDIDATURA TUTOR per modulo PON (*specificare il titolo del modulo*).

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal presente Avviso.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line della scuola.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempi utili i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione comprensiva di tabella di valutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio (Allegato A)
- Curriculum vitae, compilato in formato europeo con **evidenziati titoli ed esperienze valutabili**, aggiornato, datato e sottoscritto.

## Art. 8 – REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- Personale docente in servizio nell'a.s. 2023/24 presso l'I.C. "Palmieri – San Giovanni Bosco";
- Abilità relazionali e di gestione d'aula;
- Competenze informatiche e di gestione di piattaforme on line.

Per l'ammissione alla procedura di selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- Non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso di reclutamento ai sensi dell'art.75 del DPR n.445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione dell'istanza di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza nella graduatoria.

## Art. 9 – PROCEDURA DI SELEZIONE

I curricula pervenuti in tempo saranno valutati e comparati dal dirigente scolastico, unitamente ad una Commissione all'uopo nominata, applicando la relativa tabella di valutazione che è parte integrante del presente avviso. Al termine della procedura di valutazione delle istanze, verrà redatta una graduatoria provvisoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio che sarà pubblicata all'albo on line della scuola e sul sito web. La pubblicazione all'albo ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno la facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Dopo tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, la graduatoria diviene definitiva e si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza, purchè la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

**E' possibile presentare domanda per un massimo di 3 moduli.**

**Ad ogni candidato sarà attribuito un solo modulo formativo. Solo nel caso di candidature non sufficienti, si potranno attribuire ad un candidato fino a un massimo di 3 moduli formativi.**

## VALUTAZIONE MERITO - TUTOR

**Prerequisito d'accesso: Diploma Scuola Secondaria di 2° grado.**

**Priorità sarà data al docente che appartiene all'ordine di Scuola destinatario del Progetto PON**

1. TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto
	Max punti 23
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	punti 5 per voto fino a 100 + punti 0,1 per ogni voto maggiore di 100; 1 punto per la lode. punteggio max 7
Laurea triennale	Punti 3
Master universitari/corsi di perfezionamento afferente la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni corso fino a max 8
Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione	Punti 2

2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Punteggio previsto
	Max punti 7
ECDL	Punti 2
Certificazione ECDL Advanced	Punti 2
Corsi PNSD	Punti 1
Competenze I.C.T. certificate (riconosciute dal MIUR)	Max 2

3. ESPERIENZE DIDATTICHE	Punteggio previsto
	Max punti 8
Esperienza di docenza come Tutor in Progetti gestiti con Fondi Europei e/o Ministeriali e/o Progetti specifici su piattaforme digitali (ambito 14, cidi, ...)	Punti 1 per ogni esperienza - Max Punti 3

Docenza nelle discipline afferenti l'azione richiesta	Punti 1 per anni di docenza da 1 a 5
	Punti 2 per anni di docenza da 6 a 10
	Punti 3 per anni di docenza da 11 a 15
	Punti 4 per anni di docenza da 16 a 20
	Punti 5 per anni di docenza oltre i 20

In caso di parità, avrà precedenza il candidato più giovane.

#### **Art. 10 - TRATTAMENTO ECONOMICO**

Il compenso orario omnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali e degli oneri riflessi ove dovuti per legge, nonché di eventuali spese di viaggio, ammonta a **30,00 euro** per la figura di tutor.

Tale compenso comprende anche l'attività di programmazione, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

La liquidazione del compenso avverrà a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie.

Non potranno essere previsti, di norma, acconti in corso di attuazione della prestazione professionale. Il docente affidatario dell'incarico dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del modulo, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on line (gestione progetti PON).

#### **Art. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D. S. G. A

#### **Art. 12 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando, nel rispetto di quanto stabilito dal Regolamento UE 2016/679.

#### **Art. 13 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando viene pubblicato sul proprio sito web nella sezione Trasparenza/Bandi di gara e contratti e nella sezione PON 2014-2020 e viene inviato a mezzo mail a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo.

#### **Art. 14 - DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Allegati

- ☐ **Allegato A Domanda di ammissione per TUTOR**

#### **TUTELA DELLA PRIVACY**

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del Regolamento Europeo GDPR 2016/679 e pertanto le stesse istanze dei Tutor dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Valentina Ciliberti

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione dell'avviso e di accettare il CALENDARIO;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014\2020.

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

Il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum allegato.

1. TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO, con indicazione precisa e dettagliata del titolo valutabile	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
	Max punti 22		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	punti 5 per voto fino a 100 + punti 0,1 per ogni voto maggiore di 100; 1 punto per la lode. punteggio max 7		
Laurea triennale	Punti 3		
Master universitari/corsi di perfezionamento afferente la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni corso fino a max 7		
Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione	Punti 2 per ogni titolo fino a max 6		

2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Punteggio previsto	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO, con indicazione precisa e dettagliata del titolo valutabile	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
	Max punti 7		
ECDL	Punti 2		
Certificazione ECDL Advanced	Punti 2		
Corsi PNSD	Punti 1		
Competenze I.C.T. certificate (riconosciute dal MIUR)	Max 2		

3. ESPERIENZE DIDATTICHE	Punteggio previsto	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO, con indicazione precisa e dettagliata del titolo valutabile	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
	Max punti 8		
Esperienza di docenza come Tutor in Progetti gestiti con Fondi Europei e/o Ministeriali e/o Progetti specifici su piattaforme digitali (ambito 14, cidi, ...)	Punti 1 per ogni esperienza - Max Punti 3		
Docenza nelle discipline afferenti l'azione richiesta	Punti 1 per anni di docenza da 1 a 5		
	Punti 2 per anni di docenza da 6 a 10		
	Punti 3 per anni di docenza da 11 a 15		
	Punti 4 per anni di docenza da 16 a 20		
	Punti 5 per anni di docenza oltre i 20		

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del Regolamento UE 2016/679 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali.

A tal fine allega:

- Curriculum vitae, compilato in formato europeo con evidenziati titoli ed esperienze valutabili, aggiornato, datato e sottoscritto

San Severo,.....

Il Docente

---