

## Istituto Comprensivo

## "G. Palmieri - San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°Grado Viale II Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG) Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157

Sito web: www.icpalmierisangiovannibosco.org

P.E.C.: fgic869006@pec.istruzione.it Codice fiscale: 93061360710 P.E.O.: fgic869006@istruzione.it Codice Meccanografico: FGIC869006

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2022-23.

# PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

## L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Visto il DPR 249/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della

Scuola Secondaria";

Visto l'Art. 3 del DPR 235/2007 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del

Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse

e degli studenti della Scuola Secondaria";

Visti il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro

documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori

scolastici;

Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per

la prevenzione del bullismo";

Vista la L.71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto

del fenomeno del cyberbullismo";

Vista la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy

Viste le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione

delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023);

Visto il "Piano Scuola 2021-2022 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche,

educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" approvato con

decreto del 6 agosto 2021, n. 257;

Considerata l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di

trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico

dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del

principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

Considerata l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero

possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi

adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la

cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità

scolastica, delle Istituzioni locali;

Preso atto che la scuola non è soltanto luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma comunità dotata di

risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, di

ottimizzazione, di partecipazione e di rispetto dei regolamenti;

Consapevoli del fatto che l'interiorizzazione delle regole del vivere civile da parte degli studenti avviene all'interno

di un contesto che condivide le stesse finalità educative;

## **CONDIVIDE E STIPULA**

con la FAMIGLIA e lo/a STUDENTE/ESSA dell' I.C. "PALMIERI-SAN GIOVANNI BOSCO"

il seguente "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ"

## La SCUOLA si impegna a

## La FAMIGLIA si impegna a

OFFERTA FORMATIVA

## Lo STUDENTE si impegna a

# Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni

## degli studenti, delle famiglie e del territorio. Realizzare curricoli disciplinari utili allo sviluppo delle competenze nei vari ambiti

 Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo, di recupero/potenziamento.

disciplinari.

 Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con particolare riguardo a quelli con Bisogni Educativi Speciali.

### • Conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare all'attuazione.

- Sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro.
- Considerare la diversità come valore e favorirne la piena consapevolezza nei propri figli.
- Partecipare attivamente e costantemente alle lezioni e alle varie iniziative della Scuola.
- Mettere sempre in campo le proprie doti migliori.
- Partecipare in modo consapevole alle attività proposte.
- Favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni.

## INTERVENTI EDUCATIVI

- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio.
- Pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete.
- Promuovere la cultura del merito, valorizzando i talenti.
- Sostenere l'impegno quotidiano nello studio.
- Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero/potenziamento che la Scuola realizza.
- Promuovere le opportunità che la Scuola offre per valorizzare i talenti.
- Organizzare il proprio tempo "attorno" all'impegno scolastico.
- Considerare le attività di recupero/potenziamento come un'utile opportunità.

## **PARTECIPAZIONE**

- Garantire le migliori condizioni organizzative per un rapporto collaborativo con le famiglie.
- Curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web.
- Coinvolgere attivamente le famiglie e le altre Agenzie educative nella realizzazione del Progetto formativo.
- Considerare la collaborazione con la Scuola decisiva per la crescita degli alunni.
- Prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della Scuola.
- Giustificare con puntualità assenze/ritardi.
- Partecipare alle iniziative e agli incontri formativi organizzati.
- Collaborare per favorire una puntuale comunicazione tra Scuola e Famiglia.
- Esprimere educatamente il proprio punto di vista.

## RELAZIONI

- Favorire un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con se stessi e con gli altri.
- Promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise.
- Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.
- Gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.
- Favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari (bullismo e cyberbullismo).
- Promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità e della legalità.
- Intervenire con provvedimenti educativi che evitino il ripetersi di comportamenti scorretti e pericolosi.

- Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile.
- Non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla Scuola e sul personale in presenza dei propri figli.
- Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.
- Far rispettare le regole comportamentali vigenti nella Scuola.
- Sostenere la Scuola nell'attuazione dei provvedimenti disciplinari adottati.

- Rispettare sempre la dignità personale di ogni individuo, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori, violenti, e da scherzi pericolosi.
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui
- Accettare il punto di vista dell'altro, senza rinunciare a sostenere le proprie opinioni.
- Riferire disagi e difficoltà personali.
- Avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti.
- Non scattare foto o girare video in ambienti scolastici, né divulgarli sui social.
- Coltivare atteggiamenti di reciproco aiuto, di gentilezza, di amicizia e di rispetto verso la diversità e la sensibilità altrui.

### **COMPITI**

- Distribuire e calibrare i compiti per casa in un arco temporale ragionevole.
- Assegnare compiti di sicuro successo.
- Sostenere i propri figli nello studio quotidiano.
- Evitare di sostituirsi ai figli o fare apprezzamenti negativi sulla quantità/difficoltà dei compiti.
- Curare la compilazione puntuale del diario.
- Svolgere autonomamente i compiti a casa, pianificandoli.
- Considerare l'errore occasione di miglioramento.

#### **VALUTAZIONE**

- Riconoscere la valenza formativa del processo di valutazione ed autovalutazione.
- Esplicitare i criteri di valutazione.
- Comunicare in tempi brevi i risultati delle verifiche.
- Promuovere l'autovalutazione ne propri figli.
- Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni per conoscere meglio le risorse/difficoltà dei propri figli.
- Prendere atto dei criteri di valutazione.
- Controllare gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche.
- Considerare le valutazioni dei docenti come momenti per riconoscere le proprie potenzialità, i successi e le difficoltà.
- Riferire ai propri genitori i risultati conseguiti a Scuola.

## INTEGRAZIONE PER CONTRASTO COVID-19

Il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore i 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del bambino o adolescente e ad informare immediatamente i familiari;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

## In particolare, l'istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.

Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria ea recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

- si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- si impegna ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La presa visione e l'adesione al presente documento impegna le parti a rispettarlo. In caso di mancata osservanza delle regole presenti nel Patto e nell'integrazione allo stesso, si procederà con sanzioni disciplinari e giuridiche, come previsto nel Regolamento d'Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Valentina Ciliberti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa