



Istituto Comprensivo  
"G. Palmieri - San Giovanni Bosco"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
Viale Il Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)  
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157  
Sito web : [www.icpalmierisangiovanibosco.org](http://www.icpalmierisangiovanibosco.org)

Cambridge English  
Exam Preparation Centre

P.E.C.: [fgic869006@pec.istruzione.it](mailto:fgic869006@pec.istruzione.it)  
Codice fiscale: 93061360710

P.E.O.: [fgic869006@istruzione.it](mailto:fgic869006@istruzione.it)  
Codice Meccanografico: FGIC869006



Ai docenti della **Scuola Secondaria di 1° grado**

Alle famiglie degli alunni

Al DSGA

Al Personale ATA

Albo - Atti - Sito web

**Oggetto : Dpcm 3 novembre 2020 , nota m.pi 1990 del 5/11/2020 e Ordinanza PGR n. 413 del 6/11/2020 : didattica in presenza e a distanza. Disposizioni.**

In ottemperanza delle norme richiamate in oggetto e a seguito delle scelte fatte dalle famiglie, (**art. 2** dell'ordinanza 413 del 6/11/ 2020 della Regione Puglia), si forniscono le seguenti disposizioni in vigore da **giovedì 12 novembre p.v.**

Dal monitoraggio delle istanze delle famiglie risultano **classi in esclusiva Didattica a Distanza e classi in Didattica mista.**

#### **ORGANIZZAZIONE ORARIA in caso di DIDATTICA MISTA**

La Didattica mista impone una nuova organizzazione del *tempo scuola in cui è necessario* conciliare la didattica in presenza con quella a distanza. La didattica mista presenza-distanza presuppone, secondo regole prestabilite, l'erogazione del servizio didattico con una parte degli studenti in presenza in Istituto e con la parte complementare che seguirà le attività didattiche a distanza presso la propria abitazione.

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in Didattica Digitale Integrata (DDI), una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, si farà ricorso alla riduzione **dell'unità oraria di lezione a 50 min.** Il prospetto sottostante mostra l'organizzazione:

RIMODULAZIONE ORARIO DIDATTICA MISTA							
	Scuola Secondaria di Primo Grado						
	Didattica in Presenza			Didattica a Distanza			
ORA	Frazione oraria			Frazione oraria			
1^	8:30	50 min	9:20	8:30	40 min	9:10	+ 10 min pausa
2^	9:20	50 min	10:10	9:20	40 min	10:00	+ 10 min pausa
3^	10:10	50 min	11:00	10:10	40 min	10:50	+ 10 min pausa
4^	11:00	51 min	11:50	11:00	40 min	11:40	+ 10 min pausa
5^	11:50	50 min	12:40	11:50	40 min	12:30	=====
<b>OGNI DOCENTE AVRA' CURA DI RECUPERARE 3 ORE SETTIMANALI IN MODALITA' ASINCRONA</b>							

**La stessa organizzazione oraria sarà adottata nelle classi in esclusiva Didattica a Distanza.**

I docenti coordinatori avranno cura di riformulare l'orario delle attività didattiche secondo la nuova unità oraria e pubblicarlo in bacheca.

#### **PRECISAZIONI**

**L'offerta formativa della Scuola Secondaria di 1° grado rimane di 30 ore settimanali distribuite in attività sincrone e asincrone.**

Per non esporre ad una prolungata permanenza davanti al dispositivo, per gli alunni in DAD è prevista una pausa di 10 minuti ogni 40 minuti o ogni 80 min. (nel caso di due ore consecutive con lo stesso docente), durante la quale i docenti non avvieranno nuove spiegazioni né affronteranno argomenti di interesse comune.

Sono **attività sincrone** quelle svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti, Google Moduli.

Le attività integrate digitali (AID) in modalità sincrona sono svolte attraverso la piattaforma "**Gsuite – Google**."

Sono **attività asincrone**, quelle svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante

L'organizzazione della DDI in modalità asincrona prevede l'utilizzo del Registro ARGO per espletare i consueti obblighi della funzione docente (firma, assenze, argomento delle lezioni, assegnazione compiti,

giustifica), implementato con l'inserimento e la condivisione con gli alunni (per gruppo classe o in modo personalizzato) di contenuti disciplinari nella bacheca.

“Argo” rappresenta una modalità di interscambio attraverso cui le attività svolte dai discenti possono essere visionate, corrette e personalizzate anche "a distanza".

## **REGOLAMENTO**

Si ricorda che gli alunni partecipanti alla lezione in modalità remota sono tenuti a partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato, mantenendo il microfono spento e attivandolo solo quando richiesto, e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. Si consiglia l'utilizzo degli auricolari.

**A tal proposito si rinvia al Regolamento DAD e all'integrazione al Regolamento di Disciplina pubblicati sul sito web della Scuola.**

## **USO della MASCHERINA**

Si ricorda, ai sensi dell'art. 1 c. 9 lettera s del DPCM del 3 novembre u.s., che è **obbligatorio**, durante le attività didattiche in presenza, **l'uso di dispositivi di protezione delle vie respiratorie**, salvo che per i bambini di età inferiore ai 6 anni e per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso della mascherina. Pertanto, **la mascherina dovrà essere utilizzata sempre, anche quando è garantito il distanziamento sociale.**

## **GIUSTIFICAZIONI ASSENZE**

Le assenze dalle attività in presenza vanno giustificate sul registro elettronico tramite apposita procedura on line oppure tramite il libretto in possesso degli alunni.

Le assenze o i ritardi dalle attività a distanza vanno giustificate esclusivamente sul registro elettronico tramite apposita procedura on line.

Bisogna accedere con l'account genitori, cliccare sull'assenza dell'alunno, mettere la spunta e descrivere la motivazione e confermare.

Si fa presente che la didattica a distanza è momento di impegno scolastico, obbligatorio e vincolante, al pari della didattica in presenza.

Si invitano i signori docenti a consultare frequentemente il sito o la mail personale per eventuali ulteriori comunicazioni, indicazioni operative o determinazioni che potrebbero rendersi necessarie e ***Disposizioni di servizio e riorganizzazione oraria per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19*** provenienti da Uffici Superiori.

Parimenti ai genitori si chiede, per le stesse ragioni, di consultare frequentemente il Registro Elettronico – sezione BACHECA.

Si ringrazia per la collaborazione in un momento tanto inedito e complesso.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Valentina Ciliberti**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*