Istituto Comprensivo
"G. Palmieri - San Giovanni Bosco"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°Grado
Viale II Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157
Sito web : www.icpalmierisangiovannibosco.org
P.E.C.: fgic869006@pec.istruzione.it
P.E.O.: fgic869006@istruzione.it
Codice fiscale: 93061360710
Codice Meccanografico: FGIC869006

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";
Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria*";
Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";
Vista la L.71 del 29 maggio 2017 "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*";
Visto il Regolamento d'Istituto aggiornato con delibera n. 39, verbale n. 2 del Collegio dei Docenti del 18 settembre 2017 e con delibera n. 102 del Consiglio d'Istituto, seduta N. 8 del 09 ottobre 2017

CONDIVIDE E STIPULA

con *la* ***FAMIGLIA e*** *lo/a* ***STUDENTE/ESSA NOME E COGNOME della classe __ª sez. ____*** **della Scuola Secondaria di 1° Grado**
il seguente **"PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ"**

La Famiglia

_____

_____

Lo Studente

_____

Il Coordinatore ***per il Consiglio di Classe***

_____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Valentina Ciliberti
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Legs. N. 39/1993)

	La SCUOLA si impegna a	La FAMIGLIA si impegna a	Lo STUDENTE si impegna a
OFFERTA FORMATIVA	• Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio. • Realizzare curricoli disciplinari utili allo sviluppo delle competenze nei vari ambiti disciplinari. • Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo, di recupero/potenziamento. • Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con particolare riguardo a quelli con Bisogni Educativi Speciali.	• Conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare all'attuazione. • Sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro. • Considerare la diversità come valore e favorirne la piena consapevolezza nei propri figli.	• Partecipare attivamente e costantemente alle lezioni e alle varie iniziative della Scuola. • Mettere sempre in campo le proprie doti migliori. • Partecipare in modo consapevole alle attività proposte. • Favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni.
INTERVENTI EDUCATIVI	• Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio. • Pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete. • Promuovere la cultura del merito, valorizzando i talenti.	• Sostenere l'impegno quotidiano nello studio. • Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero/potenziamento che la Scuola realizza. • Promuovere le opportunità che la Scuola offre per valorizzare i talenti.	• Organizzare il proprio tempo "attorno" all'impegno scolastico. • Considerare le attività di recupero/potenziamento come un'utile opportunità.
PARTECIPAZIONE	• Garantire le migliori condizioni organizzative per un rapporto collaborativo con le famiglie. • Curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web. • Coinvolgere attivamente le famiglie e le altre Agenzie educative nella realizzazione del Progetto formativo.	• Considerare la collaborazione con la Scuola decisiva per la crescita degli alunni. • Prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della Scuola. • Giustificare con puntualità assenze/ritardi. • Partecipare alle iniziative e agli incontri formativi organizzati dalla Scuola.	• Collaborare per favorire una puntuale comunicazione tra Scuola e Famiglia. • Esprimere educatamente il proprio punto di vista.
RELAZIONI	• Favorire un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con se stessi e con gli altri. • Promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise. • Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. • Gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie. • Favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari (bullismo e cyberbullismo). • Promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità e della legalità. • Intervenire con provvedimenti educativi che evitino il ripetersi di comportamenti scorretti e pericolosi.	• Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile. • Non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla Scuola e sul personale in presenza dei propri figli. • Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune. • Far rispettare le regole comportamentali vigenti nella Scuola. • Sostenere la Scuola nell'attuazione dei provvedimenti disciplinari adottati.	• Rispettare sempre la dignità personale di ogni individuo, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori, violenti, e da scherzi pericolosi. • Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui • Accettare il punto di vista dell'altro, senza rinunciare a sostenere le proprie opinioni. • Riferire disagi e difficoltà personali. • Avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti. • Non scattare foto o girare video in ambienti scolastici, né divulgarli sui social. • Coltivare atteggiamenti di reciproco aiuto, di gentilezza, di amicizia e di rispetto verso la diversità e la sensibilità altrui.
COMPITI	• Distribuire e calibrare i compiti per casa in un arco temporale ragionevole. • Assegnare compiti di sicuro successo.	• Sostenere i propri figli nello studio quotidiano. • Evitare di sostituirsi ai figli o fare apprezzamenti negativi sulla quantità/difficoltà dei compiti.	• Curare la compilazione puntuale del diario. • Svolgere autonomamente i compiti a casa, pianificandoli. • Considerare l'errore occasione di miglioramento.
VALUTAZIONE	• Riconoscere la valenza formativa del processo di valutazione ed autovalutazione. • Esplicitare i criteri di valutazione. • Comunicare in tempi brevi i risultati delle verifiche.	• Promuovere l'autovalutazione nei propri figli. • Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni per conoscere meglio le risorse/difficoltà dei propri figli. • Prendere atto dei criteri di valutazione. • Controllare gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche.	• Considerare le valutazioni dei docenti come momenti per riconoscere le proprie potenzialità, i successi e le difficoltà. • Riferire ai propri genitori i risultati conseguiti a Scuola.